# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АС-ХОЛДИНГ» (ООО «АС-Холдинг)

УДК:	
Рег. №:	
СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Администрация города-курорта Кисловодска	Генеральный директор ООО «АС-Холдинг»
В.В. Крутников	Е. В. Ханова
«» 2023 г.	«» 2023 г.
М. П.	М. П.
	ОТЧЁТ
муниципальными образовате дошкольными образовательными у дополнительного образования город учредителя которых осуществляе	симой оценки качества условий оказания услуг сльными учреждениями, муниципальными учреждениями, муниципальными учреждениями да-курорта Кисловодска, функции и полномочия ст администрация города-курорта Кисловодска вропольского края
1 5	у № 2023.1434072/56-2023 • декабря 2023 года .
Рукоролитель	Ханова F. R

### СОДЕРЖАНИЕ

_Toc153529357	
ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	
ВВЕДЕНИЕ5	
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НОК	
Нормативно-правовая база	
Объект, предмет, цели и задачи	
ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И КРИТЕРИИ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий	
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИ	<b>ИМИ</b>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НОК11	
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Выборка 12	
РЕЗУЛЬТАТЫ СБОРА, ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ14	
Оценка удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной	
деятельности	
Результаты оценки информационной открытости и доступности	
Результаты оценки условий осуществления образовательной деятельности 16	
Результаты оценки доступности для инвалидов17	
1. Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность	
информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»19	
2. Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которы	$\boldsymbol{x}$
осуществляется образовательная деятельность»22	
3. Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»	24
4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников	
организации	
5. Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями	
ведения образовательной деятельности организаций»29	
Интегральная оценка качества и рейтинги образовательных организаций по	
КАЧЕСТВУ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СФОРМИРОВАНІ	НЫЕ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ	
Выводы и рекомендации	
ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ	
Выводы и рекомендации по организациям40	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
АКТ ВЫЕЗДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ, РЕАЛИЗУЮЩУЮ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО	
ОБРАЗОВАНИЯ	
АКТ ВЫЕЗДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ, РЕАЛИЗУЮЩУЮ ПРОГРАММЫ	
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
АКТ ВЫЕЗДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ, РЕАЛИЗУЮЩУЮ ПРОГРАММЫ	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	
АНКЕТА ДЛЯ ОПРОСА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УСЛУГ О КАЧЕСТВЕ	
УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Перечень образовательных организаций, подлежащих независимой оценке	
КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023 ГОДУ	85

#### ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

В настоящей программе по проведению независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, используются следующие термины и определения:

Термин/сокращение	Определение
	техническое задание на оказание услуг по проведению
Техническое задание	независимой оценки качества условий оказания
	образовательных услуг организациями, осуществляющими
	образовательную деятельность
	метод проведения социологических опросов, при котором
Анкетирование	общение между интервьюером и респондентом осуществляется
-	в соответствии с разработанной анкетой
Респонденты	лица, принявшие участие в анкетировании (опросе)
Гоморомумая	совокупность всех получателей услуг для оценки качества
Генеральная	условий осуществления образовательной деятельности
совокупность	образовательной организацией
Выборочная	WOOTE OTO ENOUGH OF OVERD WE DOWNER WAY OOD OWNER.
совокупность	часть отобранных объектов из генеральной совокупности,
(выборка)	подлежащих опросу
Dayre an ауулалуулуу алуу	соответствие характеристик выборки характеристикам
Репрезентативность	генеральной совокупности в целом
Davidayyyy	управление образования администрации Минераловодского
Заказчик	городского округа
Исполнитель	OOO «АС-Холдинг»
	комплекс мероприятий по сбору, обобщению и анализу
Исследование	информации о качестве условий осуществления
	образовательной деятельности
Образоратаничи	Организации,, осуществляющие образовательную деятельность
Образовательные	на территории Минераловодского городского округа,
организации	подлежащие независимой оценке качества в 2022 году.
	документ, включающий информацию о местах и сроках
Программа	оказания услуг по сбору и обобщению информации о качестве
	условий осуществления образовательной деятельности
исследования	государственными образовательными организациями
	Минераловодского городского округа в 2022 году
Респондент	лицо, принявшее участие в онлайн-анкетировании
Получатели	обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную
образовательных	деятельность, и их родители (законные представители)
услуг	
ДО	дошкольное образование
ДОД	дополнительное образование детей
00	общее образование
СПО	среднее профессиональное образование
ДПО	дополнительное профессиональное образование

	Сокращенное
Полное наименование организации	наименование
	организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 города-курорта Кисловодска	МБОУ СОШ №9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №19 города-курорта Кисловодска	МБОУ гимназия №19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» города-курорта Кисловодска	МБОУ ЦО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 2» города-курорта Кисловодска	МБОУ «НШ № 2»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 города-курорта Кисловодска	МБДОУ Детский сад №22
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников №23 города-курорта Кисловодска	МБДОУ детский сад № 23
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 25» города-курорта Кисловодска	МБДОУ №25
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска	МБДОУ д/с №9 «Городок детства»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Теремок» города-курорта Кисловодска	МБДОУ д/с № 10 «Теремок»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города-курорта Кисловодска «Детская хореографическая школа»	МБУДО «ДХОРШ»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города-курорта Кисловодска «Художественная школа им. Н.А. Ярошенко»	МБУДО «ДХШ им. Н.А. Ярошенко»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города-курорта Кисловодска «Детская музыкальная школа им. В.И. Сафонова»	МБУДО «ДМШ им. В.И. Сафонова»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа имени Героя Советского Союза Георгия Александровича Романенко города-курорта Кисловодска	МБУ ДО СШ им. Г.А. Романенко
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования межрайонная, территориальная станция юных натуралистов города-курорта Кисловодска	МБУ ДО СЮН
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр военно-патриотического воспитания, туризма и экскурсий» города-курорта Кисловодска	МКОУ ДО «ЦЕНТУР»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного детей «Детско-юношеская спортивная школа №1» города-курорта Кисловодска	МБУ ДО «ДЮСШ №1»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города-курорта Кисловодск	МБУ ДО «ЦТРГО»

#### **ВВЕДЕНИЕ**

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее — НОК УООД) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве условий предоставления образовательных услуг, которое обеспечивает образовательная организация.

НОК УООД направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации.

организаций Результаты НОК УООД предоставляют получателям образовательных услуг дополнительный инструмент для навигации при выборе организации для обучения и, одновременно, являются основой для формирования принципов управления образованием OT контроля деятельности образовательных организаций к повышению условий предоставления образовательных услуг за счет внешней оценки этих условий со стороны получателей услуг. НОК УООД организаций направлено не столько на достижение конкурентного преимущества образовательных организаций, сколько на выявление и приведение в соответствие условий осуществления образовательной деятельности а соответствии с потребностями получателей услуг.

Система оценки основана на 5 критериях и 15 показателях, позволяет применять единые критерии для образовательных организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам различных уровней и видов. Результаты оценки также сопоставимы с аналогичными результатами в других отраслях социальной сферы — культура, социальная защита населения и социальномедицинская экспертиза, медицина.

#### МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НОК

#### Нормативно-правовая база

При проведении сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями используются следующие нормативные правовые акты:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Федеральный закон от 05 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».
- 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».
- 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- 5. Приказ Министерства труда Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».
- 6. Приказ Министерства труда Российской Федерации от 30 октября 2018 года № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медикосоциальной экспертизы».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии осуществления образовательной качества условий деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по основным общеобразовательным программам, основным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ Минпросвещения России № 114).
- 8. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 07 мая 2019 года № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации».

- 10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- 11. Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2. 4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 13. Примеры расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медикосоциальной экспертизы, разработанные Министерством труда Российской Федерации (август 2019 года).
- 14. Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации (январь 2023 года)<sup>1</sup>.

#### Объект, предмет, цели и задачи

#### Объектом исследования являются:

официальные сайты образовательных организаций в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», указанных в приложении 1;

информационные стенды в помещениях образовательных организаций,;

помещения образовательных организаций и территория, прилегающая к образовательным организациям

получатели услуг образовательных организаций, указанных в приложении 1 к Техническому заданию.

#### Предметом исследования являются:

содержание официальных сайтов образовательных организаций;

 $<sup>^1</sup>$  В случае корректировки Методических рекомендаций к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации, обновленные рекомендации будут направлены Заказчиком дополнительно.

информация, размещенная на информационных стендах в помещениях образовательных организаций, указанных в приложении 1 к Техническому заданию;

оборудование территорий, прилегающих к образовательным организациям, и их помещений, указанным в приложении 1 к Техническому заданию;

оборудование территорий, прилегающих к образовательным организациям, и их помещений с учетом доступности для инвалидов, указанных в приложении 1; мнение респондентов образовательных организаций.

#### Цели, задачи и критерии исследования

#### Цель исследования:

Проведение независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными образовательными учреждениями, муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, муниципальными учреждениями дополнительного образования города-курорта Кисловодска, функции и полномочия учредителя которых осуществляет администрация города-курорта Кисловодска Ставропольского края.

#### Задачи исследования:

Осуществление сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в соответствии с показателями, утвержденными приказами Мипросвещения России № 114.

# Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

#### Для организаций ДО, ДОД, ОО

(в соответствии с приказом Минпросвещения России № 114)

## 1 Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. 1Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:

на информационных стендах в помещении организации;

на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт).

1. 2Наличие на сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

телефона;

электронной почты;

электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»;

технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

1. ЗДоля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

### 2 Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2. 1Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

наличие зоны отдыха (ожидания);

наличие и понятность навигации внутри организации;

наличие и доступность питьевой воды;

наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;

санитарное состояние помещений организации.

2. 2Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

#### 3 Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов

3.1 Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);

наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок;

наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

3. 2Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;

помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещениях организации;

возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

3. 3Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов).

### 4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

- 4. 1Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).
- 4. 2Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).
- 4. ЗДоля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

## 5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций

- 5. 1Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).
- 5. 2Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).
- 5. ЗДоля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

#### МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НОК

#### Методы исследования

В соответствии с настоящим техническим заданием, Исполнитель должен оказать следующие услуги по оценке качества работы 17 образовательных учреждений:

- разработка анкет для каждой исследуемой целевой группы;
- сбор и обобщение данных, полученных в ходе изучения общественного мнения, формирование баз данных о качестве условий оказания услуг по образовательным организациям. Обработка полученных данных с использованием инструментальных средств: программ SPSS, Excel;
- изучение и оценка данных (контент-анализ), размещенных на официальном сайте учреждения и на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети Интернет;
- сбор данных и оценка удовлетворенности получателей услуг;
- обработку и анализ информации, полученной в ходе изучения общественного мнения;
- построение рейтингов образовательных учреждений;
- подготовка отчета;
- предоставление полной базы данных ответов респондентов.

Сбор, обобщение и анализ информации осуществляется посредством использования следующих <u>источников и методов</u> сбора информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в соответствии с установленными показателями:

- анализ сайтов образовательных организаций (в присутствии сотрудников организации, уполномоченных на сопровождение оператора в процессе сбора и обобщения информации), информационных стендов;
- наблюдение, очное посещение образовательной организации;
- очный и дистанционный опрос получателей услуг (50% на 50%).

Инструментарий для проведения сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями должен включать не мене двух методов сбора информации:

- очный «полевое исследование», которое проводится непосредственно в образовательных организациях, включающее:
- анализ содержания сайтов образовательных организаций;
- сбор информации об открытости и доступности информации об образовательной организации, размещенной на стендах, обеспечении в образовательной организации комфортных условий оказания услуг, доступности услуг для инвалидов;
- дистанционный интервьюирование получателей услуг образовательных организаций.

Сбор исполнителем информации посредством использования

репрезентативного опроса респондентов путем заполнения в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» анкет или опросных листов в интерактивной форме возможен при обеспечении исполнителем следующих условий:

- 1) размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» опросного листа в интерактивной форме на общедоступном информационном ресурсе и формате doc;
- 2) обеспечение доступности и возможности заполнения опросного листа респондентами по интересуемым образовательным организациям в любой форме (интерактивной форме, по электронной почте);
- 3) размещение доступных контактов (телефон, электронная почта, фамилия, имя, отчество ответственного лица) взаимодействия с респондентами по возникающим у них вопросам;

Сбор исполнителем информации посредством использования репрезентативного опроса респондентов путем анкетирование в очной форме осуществляется с соблюдением следующих условий:

- 1) обеспечение анонимности и защиты персональных данных для участников опроса;
- 2) соблюдение предусмотренных законодательством противоэпидемических мер при опросе;
- 3) размещение в открытом доступе доступных контактов (телефон, электронная почта, фамилия, имя, отчество ответственного лица) взаимодействия с респондентами по возникающим у них вопросам;

#### Выборка

При формировании объема генеральной и выборочной совокупностей респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от уровня образования следует руководствоваться следующими рекомендациями, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Состав генеральной совокупности

Получатели образовательных услуг	до	оо, дод
Обучающиеся	-	+ лица, достигшие 14 лет
Родители (законные представители)	+	+

Генеральная совокупность	Соответствует численности, обучающихся в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества	Соответствует сумме общей численности обучающихся и численности обучающихся, достигших 14 лет, в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества
-----------------------------	---	---

При формировании объема генеральной и выборочной совокупности респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от уровня образования следует руководствоваться Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации (февраль 2023 года).

Фактическая выборка приведена в Таблице 2. Всего опрошено 4644 респондента, что составляет 49% от генеральной совокупности.

Таблица 2. Выборка по образовательным организациям

				доля опрошенных
				В
№		Генеральная	Выборка	генеральной
$\Pi/\Pi$	Наименование учреждения	совокупность	(анкет)	совокупности
1	МБОУ СОШ №9	1269	600	47%
2	МБОУ гимназия №19	1326	600	45%
3	МБОУ ЦО	632	300	47%
4	МБОУ «НШ № 2»	170	73	43%
5	МБДОУ Детский сад №22	88	35	40%
6	МБДОУ детский сад № 23	327	131	40%
7	МБДОУ №25	327	131	40%
8	МБДОУ д/с №9 «Городок детства»	156	93	60%
9	МБДОУ д/с № 10 «Теремок»	169	100	59%
10	МБУДО «ДХОРШ»	278	132	47%
11	МБУДО «ДХШ им. Н.А. Ярошенко»	396	200	51%
12	МБУДО «ДМШ им. В.И. Сафонова»	311	149	48%
13	МБУ ДО СШ им. Г.А. Романенко	629	300	48%
14	МБУ ДО СЮН	796	600	75%
15	МКОУ ДО «ЦЕНТУР»	347	300	86%
16	МБУ ДО «ДЮСШ №1»	1809	600	33%
17	МБУ ДО «ЦТРГО»	518	300	58%
	ВСЕГО	9548	4644	49%

### РЕЗУЛЬТАТЫ СБОРА, ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ

### Оценка удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности

Уровень удовлетворённости получателей услуг находится на высоком уровне и составляет не менее 80% о общего числа опрошенных по любому параметру каждой из организаций.

Таблица 3. Показатели удовлетворённости в образовательных организациях

МБОУ СОШ №9	Удовл етворё нность открыт остью, полнот ой и доступ ность ю инфор мации на инфор мацио нных стенда х	Удовл етворё нность открыт остью, полнот ой и доступ ность ю инфор мации на офици альном сайте	Удовл етворё нность комфо ртност ью услови й предос тавлен ия услуг в органи зации?	Удовл етворё нность доступ ность ю предос тавлен ия услуг для инвали дов в органи зации?	Удовл етворё нность добро желате льност ью и вежли востью работн иков, обеспе чиваю щих перв. контак т	Удовл етворё нность добро желате льност ью и вежли востью работн иков, обеспе чиваю щих оказан ие услуги	Удовл етворё нность добро желате льност ью и вежли востью работн иков при взаимо действ ии в дист. форме	Готовн ость рекоме ндоват ь данну ю органи зацию родств енника м и знаком ым	Удовл етворё нность график ом работы органи зации	Удовл етворё нность в целом услови ями оказан ия услуг в органи зации
МБОУ гимназия №19	94%	95%	90%	95%	93%	91%	96%	88%	89%	93%
МБОУ Гимназия Л919										
,	93%	92%	82%	100%	91%	92%	100%	94%	85%	95%
МБОУ «НШ № 2» МБДОУ Детский сад №22	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад № 23	100%	98%	93%	100%	99%	98%	99%	99%	96%	98%
МБДОУ №25	98%	100%	95%	100%	99%	100%	100%	98%	99%	100%
МБДОУ д/с №9 «Городок детства»	97%	97%	97%	100%	96%	99%	95%	98%	92%	98%
МБДОУ д/с № 10 «Теремок»	94%	97%	95%	91%	97%	95%	98%	97%	94%	95%
МБУДО «ДХОРШ»	100%	100%	94%	100%	99%	100%	99%	98%	97%	99%
МБУДО «ДХШ им. Н.А. Ярошенко»	100%	100%	98%	95%	98%	100%	100%	100%	99%	99%
МБУДО «ДМШ им. В.И. Сафонова»	97%	99%	88%	91%	99%	99%	99%	99%	97%	97%
МБУ ДО СШ им. Г.А. Романенко	93%	98%	92%	92%	99%	100%	99%	99%	95%	98%
МБУ ДО СЮН	99%	99%	97%	100%	100%	100%	99%	98%	100%	100%
МКОУ ДО «ЦЕНТУР»	100%	98%	96%	100%	98%	99%	99%	97%	93%	98%
МБУ ДО «ДЮСШ №1»	98%	97%	93%	90%	98%	99%	99%	99%	99%	98%
МБУ ДО «ЦТРГО»	97%	96%	85%	100%	96%	99%	99%	97%	96%	96%

### Результаты оценки информационной открытости и доступности

В большинстве организаций присутствуют все необходимые параметры информационной открытости.

Таблица 4. Показатели информационной открытости и доступности

<b>№</b> п/п	Наименование учреждения	Инфор мация на стендах	Инфо рмаци я на офици альны х сайтах	Способы дистанци онного взаимоде йствия
1	МБОУ СОШ №9	100%	100%	4
2	МБОУ гимназия №19	100%	100%	4
3	МБОУ ЦО	100%	100%	4
4	МБОУ «НШ № 2»	100%	100%	4
5	МБДОУ Детский сад №22	100%	100%	4
6	МБДОУ детский сад № 23	100%	100%	4
7	МБДОУ №25	100%	100%	4
8	МБДОУ д/с №9 «Городок детства»	100%	100%	4
9	МБДОУ д/с № 10 «Теремок»	100%	100%	4
10	МБУДО «ДХОРШ»	100%	100%	4
11	МБУДО «ДХШ им. Н.А. Ярошенко»	100%	100%	4
12	МБУДО «ДМШ им. В.И. Сафонова»	100%	100%	4
13	МБУ ДО СШ им. Г.А. Романенко	100%	100%	3
14	МБУ ДО СЮН	100%	100%	4
15	МКОУ ДО «ЦЕНТУР»	100%	100%	4
16	МБУ ДО «ДЮСШ №1»	100%	100%	4
17	МБУ ДО «ЦТРГО»	100%	100%	4

**Результаты оценки условий осуществления образовательной деятельности** В организациях присутствуют все необходимые условия для обеспечения комфортности условий.

Таблица 5. Обеспечение комфортности УООД в организациях

Выберите организацию общего образования	1. Наличие комфортн ой зоны отдыха (ожидани я), оборудов анной соответст вующей мебелью	2. Наличие и понятност ь навигаци и внутри образоват ельной организац ии	3. Наличие и доступнос ть питьевой воды	4. Наличие и доступнос ть санитарно - гигиениче ских помещени й	5. Санитарн ое состояние помещени й образоват ельной организац ии
МБОУ СОШ №9	1	1	1	1	1
МБОУ гимназия №19	1	1	1	1	1
МБОУ ЦО	1	1	1	1	1
МБОУ «НШ № 2»	1	1	1	1	1
МБДОУ Детский сад №22	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 23	1	1	1	1	1
МБДОУ №25	1	1	1	1	1
МБДОУ д/с №9 «Городок детства»	1	1	1	1	1
МБДОУ д/с № 10 «Теремок»	1	1	1	1	1
МБУДО «ДХОРШ»	1	1	1	1	1
МБУДО «ДХШ им. Н.А. Ярошенко»	1	1	1	1	1
МБУДО «ДМШ им. В.И. Сафонова»	1	1	1	1	1
МБУ ДО СШ им. Г.А. Романенко	1	1	1	1	1
МБУ ДО СЮН	1	1	1	1	1
МКОУ ДО «ЦЕНТУР»	1	1	1	1	1
МБУ ДО «ДЮСШ №1»	1	1	1	1	1
МБУ ДО «ЦТРГО»	1	1	1	1	1

#### Результаты оценки доступности для инвалидов

Оценка условий доступности для инвалидов (см. таблицы. 7-8) показала, что в данный момент доступность является уязвимым местом для мноества организаций. В исследуемых организациях учатся 163 обучающихся инвалидностью или OB3.

Таблица 6. Результаты оценки доступности для инвалидов

	Оборудование территории, прилегающей к ОО и ее помещений с							
	учетом досту	учетом доступности инвалидов.						
					3. 1. 5. Наличие			
					специально			
	3. 1. 1	3. 1. 2.	3. 1. 3.		оборудован			
	Наличие	Наличие	Наличие	3. 1. 4.	ных			
	оборудован	выделенны	адаптирова	Наличие	санитарно-			
	ных	х стоянок	нных	сменных	гигиеничес			
Наименование	входных	для АТС	лифтов	кресел-	ких			
образовательной организации	групп <sup>2</sup>	инвалидов	поручней	колясок	помещений			
МБОУ СОШ №9	1	0	0	0	0			
МБОУ гимназия №19	1	0	1	0	0			
МБОУ ЦО	1	1	1	0	0			
МБОУ «НШ № 2»	0	0	1	0	0			
МБДОУ Детский сад №22	0	0	1	0	0			
МБДОУ детский сад № 23	0	0	0	0	0			
МБДОУ №25	0	0	1	0	0			
МБДОУ д/с №9 «Городок детства»	1	1	1	0	0			
МБДОУ д/с № 10 «Теремок»	1	1	1	0	1			
МБУДО «ДХОРШ»	1	0	1	0	1			
МБУДО «ДХШ им. Н.А. Ярошенко»	0	0	1	0	0			
МБУДО «ДМШ им. В.И. Сафонова»	1	1	0	0	0			
МБУ ДО СШ им. Г.А. Романенко	1	1	1	0	0			
МБУ ДО СЮН	0	0	1	0	0			
МКОУ ДО «ЦЕНТУР»	0	0	1	0	0			
МБУ ДО «ДЮСШ №1»	1	0	1	0	0			
МБУ ДО «ЦТРГО»	0	0	0	0	0			

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Показатель засчитывается (ставится 1) в случае, на входе в организацию обеспечена возможность въезда и выезда кресла-коляски. Она обеспечивается прежде всего за счёт наличия пандуса или подъёмника. Однако в случае если на входе нет перепада высоты, то пандус и подъёмник не требуются и в этом случае также ставится 1.

Таблица 7. Результаты оценки доступности для инвалидов

	Обеспечение в ОО условий доступности, позволяющих инвалидам					
		бразователы	-			
	Дублиро		-			
	вание для					
	инвалидо					Предоста
	в по		Возможн	Наличие		вление
	слуху и	Дублиро	ость	альтерна		образоват
	зрению	вание	представ	тивной	Помощь,	ельных
	звуковой	надписей	ления	версии	оказывае	услуг в
	И	знаками,	услуг	оф сайта	мая	дистанци
	зрительн	выполнен	сурдо/ти	для	работник	онном
Наименование	ой	ными	флосурдо	инвалидо	ами	режиме
образовательной	информа	шрифтом	переводч	в по	организа	или на
организации	ции	Брайля	ика	зрению	ции	дому.
МБОУ СОШ №9	0	0	0	1	1	1
МБОУ гимназия №19	1	0	0	1	1	1
МБОУ ЦО	1	0	0	1	1	1
МБОУ «НШ № 2»	1	0	0	1	1	1
МБДОУ Детский сад №22	1	1	0	1	1	0
МБДОУ детский сад № 23	0	1	0	1	1	0
МБДОУ №25	0	0	0	1	1	1
МБДОУ д/с №9 «Городок детства»	1	1	0	1	1	0
МБДОУ д/с № 10 «Теремок»	1	0	0	1	1	0
МБУДО «ДХОРШ»	1	1	0	1	1	1
МБУДО «ДХШ им. Н.А. Ярошенко»	0	0	0	1	1	0
МБУДО «ДМШ им. В.И. Сафонова»	0	1	0	1	1	0
МБУ ДО СШ им. Г.А. Романенко	1	1	0	1	1	0
МБУ ДО СЮН	1	0	0	1	1	1
МКОУ ДО «ЦЕНТУР»	0	0	0	1	1	0
МБУ ДО «ДЮСШ №1»	1	0	0	1	1	0
МБУ ДО «ЦТРГО»	0	0	0	1	1	0

Наиболее проблемными зонами являются следующие: наличие сменных креселколясок, отсутствие санитарно-гигиенических помещений, дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

## 1. Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Критерий раскрывается через следующие показатели:

Показатель 1. 1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Показатель 1. 2. Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании.

Показатель 1. 3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Средний балл по критерию в целом составил 98,9.

Средняя величина показателя 1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации составила 100.

Величина показателя 1.2. Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании составила 100 баллов.

Средняя величина показателя Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, составила 97,2 балла.

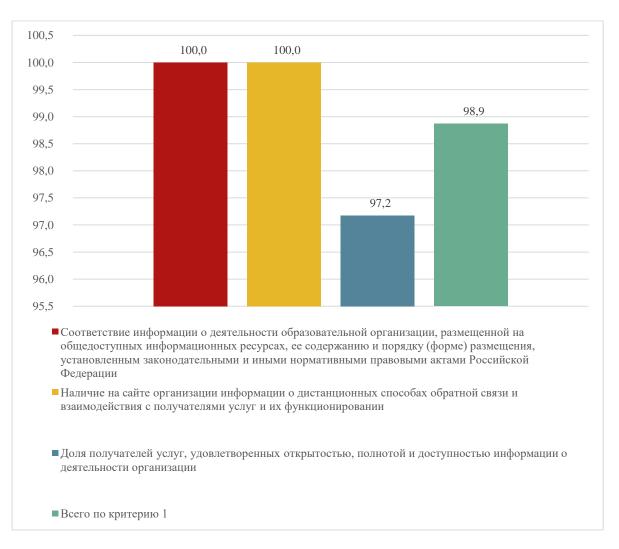


Рисунок 1. Средняя величина показателей, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Значение показателей по каждой организации отражено в Таблице 8. Лучшие результаты показали:

- ✓ МБДОУ Детский сад №22
- ✓ МБУДО «ДХОРШ»
- ✓ МБУДО «ДХШ им. Н.А. Ярошенко»

Таблица 8. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации

			ытость и дост	•		
			ации об орга			
		Соответст	Наличие	Доля		
		вие	на сайте	получател		
		информац	организац	ей услуг, удовлетво		
		ии о деятельно	ии информац	ренных		
		сти	информац ии о	открытост		
		образоват	дистанцио	ью,	Всего	место
No	***	ельной	нных	полнотой	ПО	В
$\Pi/\Pi$	Наименование учреждения	организац	способах	И	критер	рейтин
		ии,	обратной	доступнос	ию 1	ге
		размещен	связи и	ТЬЮ		
		ной на	взаимодей	информац		
		общедосту	ствия с	ии о		
		пных	получател	деятельно		
		информац	ями услуг	сти		
		ионных ресурсах	и их	организац		
			функцион ировании	ИИ		
5	МБДОУ Детский сад №22	100	100	100	100	1-3
10	МБУДО «ДХОРШ»	100	100	100	100	1-3
11	МБУДО «ДХШ им. Н.А. Ярошенко»	100	100	100	100	1-3
4	МБОУ «НШ № 2»	100	100	99	99,6	4-7
6	МБДОУ детский сад № 23	100	100	99	99,6	4-7
7	МБДОУ №25	100	100	99	99,6	4-7
15	МКОУ ДО «ЦЕНТУР»	100	100	99	99,6	4-7
12	МБУДО «ДМШ им. В.И. Сафонова»	100	100	98	99,2	8-9
14	МБУ ДО СЮН	100	100	98	99,2	8-9
8	МБДОУ д/с №9 «Городок детства»	100	100	97	98,8	10-11
16	МБУ ДО «ДЮСШ №1»	100	100	97	98,8	10-11
17	МБУ ДО «ЦТРГО»	100	100	96	98,4	12
9	МБДОУ д/с № 10 «Теремок»	100	100	95	98	13-14
13	МБУ ДО СШ им. Г.А. Романенко	100	100	95	98	13-14
1	МБОУ СОШ №9	100	100	94	97,6	15-16
2	МБОУ гимназия №19	100	100	94	97,6	15-16
3	МБОУ ЦО	100	100	92	96,8	17

### 2. Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Критерий раскрывается через следующие показатели:

Показатель 2. 1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:

Показатель 2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

Средний балл по критерию в целом составил 96,6. Среднее значение показателя 2. 1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг составило 100. Среднее значение показателя 2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность составила 93,2.

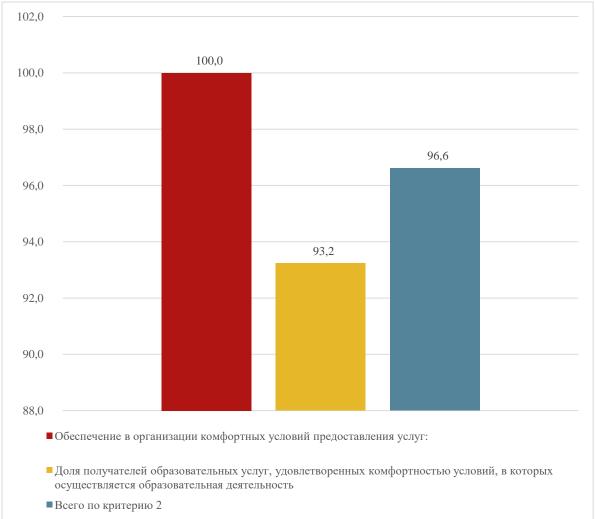


Рисунок 2. Средняя величина показателей, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Наиболее высокие значения принимает данный критерий в следующих организациях:

- ✓ МБОУ «НШ № 2»
- ✓ МБДОУ Детский сад №22

Таблица 9. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации

		2. Комфортность у осуществления об деятельности  Обеспечение в организации	разовательной  Доля получателей образовательн ых услуг, удовлетворенн ых комфортность ю условий, в которых		
		комфортных условий	осуществляетс я	Всего по	место В
№		предоставления	образовательна	критерию	рейти
п/п	Наименование учреждения	услуг:	я деятельность	2	нге
4	МБОУ «НШ № 2»	100	100	100	1-2
5	МБДОУ Детский сад №22	100	100	100	1-2
11	МБУДО «ДХШ им. Н.А. Ярошенко»	100	98	99	3
8	МБДОУ д/с №9 «Городок детства»	100	97	98,5	4-5
14	МБУ ДО СЮН	100	97	98,5	4-5
15	МКОУ ДО «ЦЕНТУР»	100	96	98	6
7	МБДОУ №25	100	95	97,5	7-8
9	МБДОУ д/с № 10 «Теремок»	100	95	97,5	7-8
10	МБУДО «ДХОРШ»	100	94	97	9
6	МБДОУ детский сад № 23	100	93	96,5	10-11
16	МБУ ДО «ДЮСШ №1»	100	93	96,5	10-11
13	МБУ ДО СШ им. Г.А. Романенко	100	92	96	12
1	МБОУ СОШ №9	100	90	95	13-14
2	МБОУ гимназия №19	100	90	95	13-14
12	МБУДО «ДМШ им. В.И. Сафонова»	100	88	94	15
17	МБУ ДО «ЦТРГО»	100	85	92,5	16
3	МБОУ ЦО	100	82	91	17

### 3. Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Данный критерий, характеризующий следующие показатели:

Показатель 3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

Показатель 3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Показатель 3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов).

Средний балл по критерию в целом составил 66,3. Средняя величина показателя 3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов составила 32,9 балла; показателя 3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими – 68,2 балла. Средняя величина показателя 3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составила 97,1 балла.

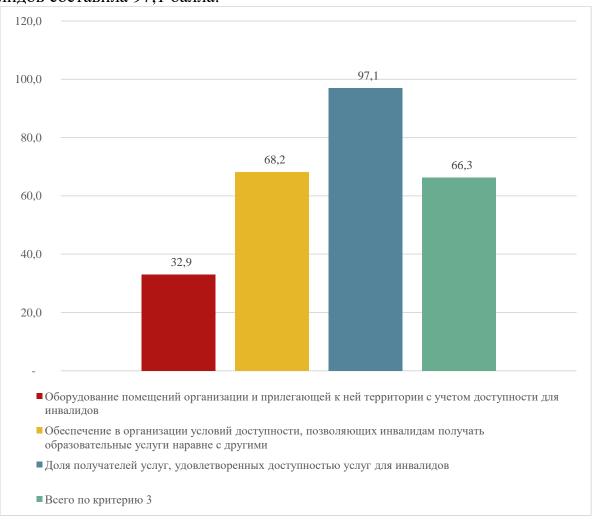


Рисунок 3. Средняя величина показателей, характеризующие общий критерий Доступность услуг для инвалидов

Результаты по отдельным организациям отражены в таблице 10.

По данному критерию уровневые оценки разделились.

Высокий уровень (от 81 балла) выявлен в организации:

✓ МБУДО «ДХОРШ»

Уровень выше среднего выявлен в организациях:

- ✓ МБОУ ЦО
- ✓ МБДОУ д/с №9 «Городок детства»
- ✓ МБДОУ д/с № 10 «Теремок»
- ✓ МБОУ гимназия №19
- ✓ МБУ ДО СШ им. Г.А. Романенко
- ✓ МБОУ «НШ № 2»
- ✓ МБДОУ Детский сад №22
- ✓ МБУ ДО СЮН
- ✓ МБУДО «ДМШ им. В.И. Сафонова»
- ✓ МБУ ДО «ДЮСШ №1»

Средний уровень выявлен в организациях:

- ✓ МБДОУ №25
- ✓ МКОУ ДО «ЦЕНТУР»
- ✓ МБДОУ детский сад № 23
- ✓ МБУ ДО «ЦТРГО»
- ✓ МБОУ СОШ №9
- ✓ МБУДО «ДХШ им. Н.А. Ярошенко»

Таблица 10. Показатели, характеризующие Доступность услуг для инвалидов

		3. Доступность	услуг для инвал	идов		Место в
		Оборудовани	Обеспечение			рейтинг
		е помещений	в организации			e
		организации	условий			
		И	доступности,	Доля		
		прилегающей	позволяющих	получателей		
		к ней	инвалидам	услуг,		
		территории с	получать	удовлетворен		
		учетом	образователь	ных		
		доступности	ные услуги	доступностью	Всего по	
№		для	наравне с	услуг для	критери	
п/п	Наименование учреждения	инвалидов.	другими.	инвалидов	ю 3	
10	МБУДО «ДХОРШ»	60	100	100	88	1
3	МБОУ ЦО	60	80	100	80	2-3
	МБДОУ д/с №9 «Городок					
8	детства»	60	80	100	80	2-3
	МБДОУ д/с № 10					
9	«Теремок»	80	60	91	75,3	4
2	МБОУ гимназия №19	40	80	95	72,5	5
	МБУ ДО СШ им. Г.А.					
13	Романенко	60	60	92	69,6	6
4	МБОУ «НШ № 2»	20	80	100	68	7-9
5	МБДОУ Детский сад №22	20	80	100	68	7-9
14	МБУ ДО СЮН	20	80	100	68	7-9
	МБУДО «ДМШ им. В.И.					
12	Сафонова»	40	60	91	63,3	10

16	МБУ ДО «ДЮСШ №1»	40	60	90	63	11
7	МБДОУ №25	20	60	100	60	12-13
15	МКОУ ДО «ЦЕНТУР»	20	60	100	60	12-13
6	МБДОУ детский сад № 23	0	60	100	54	14-15
17	МБУ ДО «ЦТРГО»	0	60	100	54	14-15
1	МБОУ СОШ №9	0	60	96	52,8	16
	МБУДО «ДХШ им. Н.А.					
11	Ярошенко»	20	40	95	50,5	17

### 4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

Данный критерий, характеризующий следующие показатели:

Показатель 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Показатель 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы ) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Показатель 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Средний балл по критерию в целом 97,8.

Средняя величина показателя 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию составила 97,2;

Средняя величина показателя 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию составила 97,8;

Средняя величина Показателя 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия — 98,8 баллов.

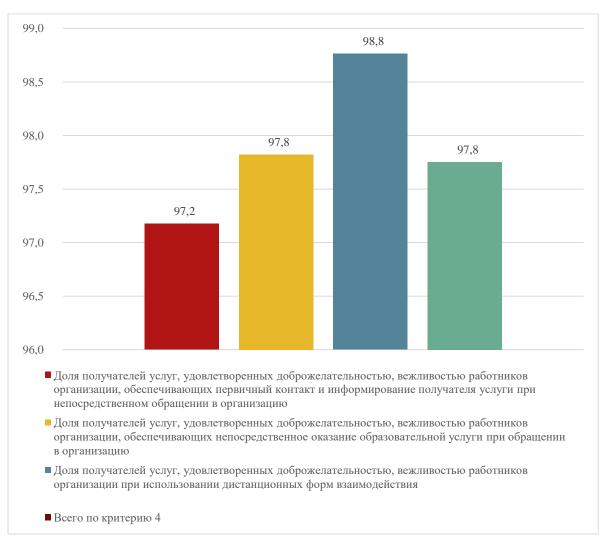


Рисунок 4. Средняя величина показателей, характеризующие общий критерий Доброжелательность, вежливость работников организации

Значение показателей по каждой организации отражено в Таблице 12.

- Лидируют по критерию:

  ✓ МБОУ «НШ № 2»

  ✓ МБДОУ Детский сад №22

Таблица 11. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

			рганизации			
				4. Доброжелательность, вежливость работников организации		
		Доля				
			получателе	Доля		
		Доля	й услуг,	получателе		
		получателе	удовлетвор	й услуг,		
		й услуг,	енных	удовлетвор		
		удовлетвор	доброжелат	енных		
		енных	ельностью,	доброжелат		
		доброжелат	вежливость	ельностью,		
		ельностью,	Ю	вежливость		
		вежливость	работников	Ю		
		Ю	обеспечива	работников		
		работников	ющих	при		
		обеспечива	непосредст	использова		
		ющих первичный	венное	нии		
			оказание	дистанцион		
NC.		контакт и	образовате	ных форм	TC	место в
<u>№</u>		информиро	льной	взаимодейс	Крит	рейтинг
<u>п/п</u> Наимено 4	вание учреждения МБОУ «НШ № 2»	вание	услуги	твия 100	100	e 1-2
		100 100	100 100	100	100	1-2
14 M	БДОУ Детский сад №22 МБУ ДО СЮН	100	100	99	99,8	3
7	МБДОУ №25	99	100	100	99,8	4
10	МБУДО «ДХОРШ»	99	100	99	99,6	5-6
	ДО СШ им. Г.А. Романенко	99	100	99	99,4	5-6 5-6
	О «ДХШ им. Н.А. Ярошенко»	98	100	100	99,4	7
	О «ДАШ им. П.А. Ярошенко» О «ДМШ им. В.И. Сафонова»	98	99	99	99,2	8
	БДОУ детский сад № 23	99	98	99	98,6	9-11
	мкоу до «центур»	98	99	99	98,6	9-11
	мкоў до «центуг» мбу до «ДЮСШ №1»	98	99	99	98,6	9-11
17	МБУ ДО «ДІОСШ №1» МБУ ДО «ЦТРГО»	96	99	99	97,8	12
	У д/с №9 «Городок детства»	96	99	95	97,8	13
	ДОУ д/с № 10 «Теремок»	97	95	98	96,4	14
3	мбоу цо «Теремок» Мбоу цо		92	100	93,2	15
	МБОУ гимназия №19	91 93	91	96	92,8	16
1	МБОУ СОШ №9	90	92	98	92,4	17

### 5. Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

Данный критерий, характеризующий следующие показатели:

Показатель 5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

Показатель 5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (для ДПО и ВО - организационными условиями предоставления услуг) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

Показатель 5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг.

Значение Показателя 5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) составило 97,3.

Значение Показателя 5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (для ДПО и ВО организационными условиями предоставления услуг) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) составило 95,6.

Показатель 5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг принимает значение 97,4.



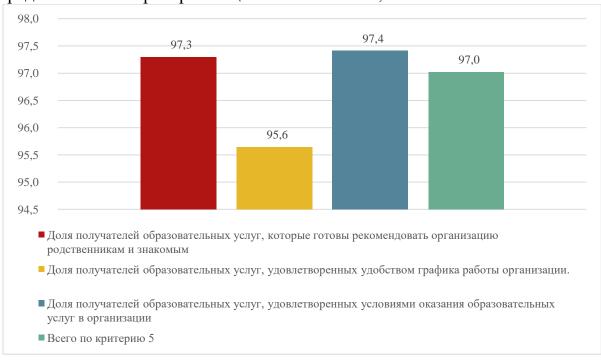


Рисунок 5. Средняя величина показателей, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

Значение показателей по каждой организации отражено в Таблице 13. Наиболее высокие баллы по данному показателю получают:

- ✓ МБОУ «НШ № 2»
- ✓ МБДОУ Детский сад №22.

Таблица 12. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации

		5. Удовлетвореннос		существления				
		образовательной де	образовательной деятельности					
			Доля	Доля				
			получателей	получателей				
			образовател	образовательн				
		Доля получателей	ьных услуг,	ых услуг,				
		образовательных	удовлетворе	удовлетворенн				
		услуг, которые	нных	ых в целом				
		готовы	удобством	условиями	Danna	M		
No		рекомендовать	графика работы	оказания	Всего	Место		
Π/		организацию родственникам и	организации	образовательн ых услуг в	по критери	в рейти		
П	Наименование учреждения	знакомым	организации	организации	ю5	нге		
4	МБОУ «НШ № 2»	100	100	100	100	1-2		
5	МБДОУ Детский сад №22	100	100	100	100	1-2		
14	МБУ ДО СЮН	98	100	100	99,4	3		
	МБУДО «ДХШ им. Н.А.							
11	Ярошенко»	100	99	99	99,3	4		
7	МБДОУ №25	98	99	100	99,2	5		
10	МБУДО «ДХОРШ»	98	97	99	98,3	6-7		
16	МБУ ДО «ДЮСШ №1»	99	98	98	98,3	6-7		
6	МБДОУ детский сад № 23	99	96	98	97,9	8		
	МБУ ДО СШ им. Г.А.							
13	Романенко	99	95	98	97,7	9		
12	МБУДО «ДМШ им. В.И.	99	97	97	07.6	10		
12	Сафонова» МБДОУ д/с №9 «Городок	99	91	91	97,6	10		
8	иньдо у д/с жэ «породок детства»	98	92	98	96,8	11		
15	МКОУ ДО «ЦЕНТУР»	97	93	98	96,7	12		
17	МБУ ДО «ЦТРГО»	97	96	96	96,3	13		
9	МБДОУ д/с № 10 «Теремок»	97	94	95	95,4	14		
1	МБОУ СОШ №9	93	96	92	93,1	15		
3	МБОУ ЦО	94	85	95	92,7	16		
2	МБОУ гимназия №19	88	89	93	90,7	17		

# Интегральная оценка качества и рейтинги образовательных организаций по качеству условий осуществления образовательной деятельности, сформированные по результатам проведения независимой оценки

Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Минераловодского района находится на высоком уровне, что показывает приведённая ниже диаграмма.

Средний балл составил 91,3. Наиболее высокие баллы (98,9) получены по критерию открытости и доступности информации. Далее следуют критерии доброжелательности и вежливости (97,8), удовлетворённости условиями (97,0), комфортности условий (96,6). Наиболее низкое значение принимает критерий доступности для инвалидов (66,3).

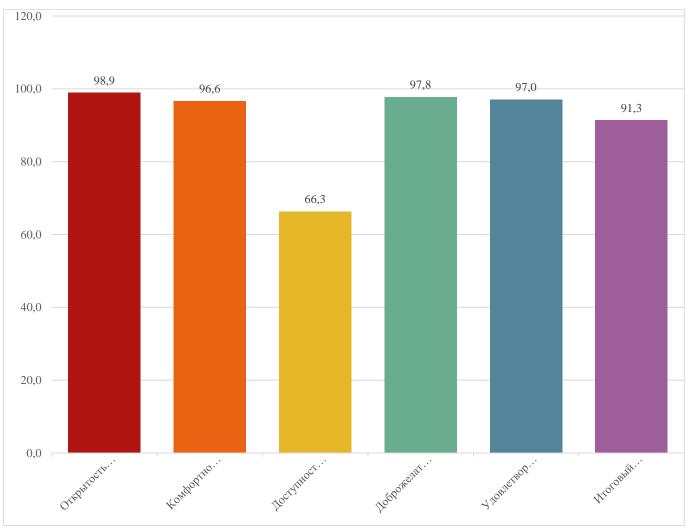
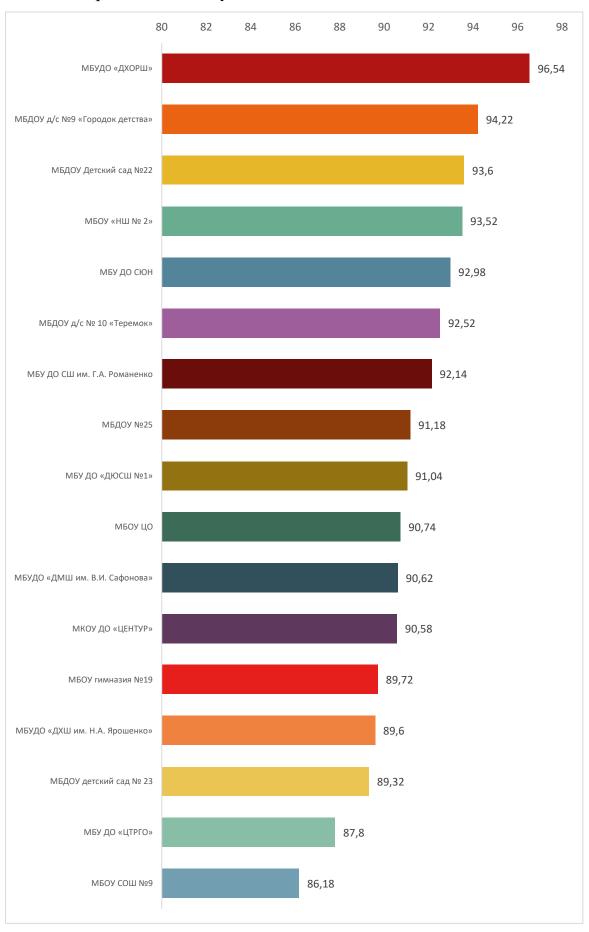


Рисунок 6. Средний балл по критериям НОК

#### Все организации получили высокие оценки – свыше 80 баллов.



#### Лучшие результаты показали следующие организации:

- ✓ МБУДО «ДХОРШ»
- ✓ МБДОУ д/с №9 «Городок детства»
- ✓ МБДОУ Детский сад №22
- ✓ МБОУ «НШ № 2»
- ✓ МБУ ДО СЮН.

Таблица 13. Условия осуществления образовательной деятельности

организациями

							И	ТОГ
No	Наименование						общий	Рейтинг
п/п	учреждения	Крит1	Крит2	Крит3	Крит4	Крит5	балл	
10	МБУДО «ДХОРШ»	100	97	88	99,4	98,3	96,54	1
8	МБДОУ д/с №9	98,8	98,5	80	97	96,8	94,22	2
	«Городок детства»							
5	МБДОУ Детский сад №22	100	100	68	100	100	93,6	3
4	МБОУ «НШ № 2»	99,6	100	68	100	100	93,52	4
14	МБУ ДО СЮН	99,2	98,5	68	99,8	99,4	92,98	5
9	МБДОУ д/с № 10	98	97,5	75,3	96,4	95,4	92,52	6
	«Теремок»							
13	МБУ ДО СШ им. Г.А.	98	96	69,6	99,4	97,7	92,14	7
	Романенко							_
7	МБДОУ №25	99,6	97,5	60	99,6	99,2	91,18	8
16	МБУ ДО «ДЮСШ №1»	98,8	96,5	63	98,6	98,3	91,04	9
3	МБОУ ЦО	96,8	91	80	93,2	92,7	90,74	10
12	МБУДО «ДМШ им. В.И.	99,2	94	63,3	99	97,6	90,62	11
	Сафонова»							
15	МКОУ ДО «ЦЕНТУР»	99,6	98	60	98,6	96,7	90,58	12
2	МБОУ гимназия №19	97,6	95	72,5	92,8	90,7	89,72	13
11	МБУДО «ДХШ им. Н.А.	100	99	50,5	99,2	99,3	89,6	14
	Ярошенко»							
6	МБДОУ детский сад №	99,6	96,5	54	98,6	97,9	89,32	15
	23							
17	МБУ ДО «ЦТРГО»	98,4	92,5	54	97,8	96,3	87,8	16
1	МБОУ СОШ №9	97,6	95	52,8	92,4	93,1	86,18	17

#### Выводы и рекомендации Основные недостатки по организациям

Оценка условий доступности для инвалидов показала, что в данный момент доступность является уязвимым местом для организаций.

No	Наименован	
организац	ие	
ии	организации	Выявленные недостатки
	эргиннэидин	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные
		проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-
		гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих
		инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
		Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической
		информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом
	МБОУ	Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению)
1	СОШ №9	услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
1	COM (12)	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
		Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной
	МБОУ	текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-
	гимназия	точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по
2	№19	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
		Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной
		текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-
		точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по
3	МБОУ ЦО	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
		пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
		Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной
		текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-
	МБОУ «НШ	точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по
4	<b>№</b> 2»	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
	МБДОУ	пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
	Детский сад	автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
5	№22	Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

ľ	I	l o
		Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Возможность представления инвалидам по
		слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
		пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные
		проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-
		гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих
		инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для
	МБДОУ	инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
	детский сад	Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг
6	№ 23	сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
		пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
		Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению
		звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и
		иной текстовой и графической информации знаками, выполненными
		рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления
	МБДОУ №2	инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
7	5	(тифлосурдопереводчика).
,		Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска.
	МБДОУ д/с	Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
	№9	Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать
	«Городок	услуги наравне с другими: Возможность представления инвалидам по
8	детства»	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
0	дететва//	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска.
		Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	METION =/a	услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной
	МБДОУ д/с	текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-
	№ 10	точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по
9	«Теремок»	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
	MENTE	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
10	МБУДО	помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для
10	«ДХОРШ»	автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
		пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
		Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению
		звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и
	МБУДО	иной текстовой и графической информации знаками, выполненными
	«ДХШ им.	рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления
	H.A.	инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
11	Ярошенко»	(тифлосурдопереводчика).
		Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
	МБУДО	помещений с учетом доступности для инвалидов: Поручни, расширенные
12	«ДМШ им.	дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные
·		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	В.И.	санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности,
	Сафонова»	позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:
	Сафонова//	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной
		информации. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и
		зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска.
	MENTED	Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
	МБУ ДО	Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать
	СШ им. Г.А.	услуги наравне с другими: Возможность представления инвалидам по
13	Романенко	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
		пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
		Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной
		текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-
	МБУ ДО	точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по
14	СЮН	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
		пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
		Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению
		звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и
		иной текстовой и графической информации знаками, выполненными
	МИОУ ПО	рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления
1.5	МКОУ ДО	инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
15	«ЦЕНТУР»	(тифлосурдопереводчика).
		Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
		Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной
	МБУ ДО	текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-
	«ДЮСШ	точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по
16	<b>№</b> 1»	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
		пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные
		проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-
		гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих
		инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
		Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической
		информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом
	МБУ ДО	Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению)
17	«ЦТРГО»	услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
1 /	"цпто»	јолут сурдоперевод тика (тифлосурдоперевод тика).

#### Выводы и рекомендации по организациям

№	Наименован	
организац	ие	
ии	организации	Рекомендации
		Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные
		проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-
		гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие
		инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
		Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической
	MEGM	информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом
	МБОУ	Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению)
1	СОШ №9	услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной
	МБОУ	текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-
	гимназия	точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по
2	№19	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
	-	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
		Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной
		текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-
_		точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по
3	МБОУ ЦО	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
		пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной
		текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-
	МБОУ «НШ	точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по
4	№ 2»	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
		пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
	МБДОУ	Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать
_	Детский сад	услуги наравне с другими: Возможность представления инвалидам по
5	№22	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
	METICAL	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
	МБДОУ	помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
	детский сад	пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
6	№ 23	автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные

1	1	
		проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-
		гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие
		инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
		Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг
		сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
		пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
		Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению
		звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и
		иной текстовой и графической информации знаками, выполненными
		рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления
	МБДОУ №2	
7		инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
7	5	(тифлосурдопереводчика).
		Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска.
	МБДОУ д/с	Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
	№9	Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать
	«Городок	услуги наравне с другими: Возможность представления инвалидам по
8	детства»	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска.
		Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной
	МБДОУ д/с	текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-
	№ 10	
9		точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по
9	«Теремок»	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
	) (EVIII)	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
	МБУДО	помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для
10	«ДХОРШ»	автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
		пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
		Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению
		звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и
	МЕУЛО	
	МБУДО	иной текстовой и графической информации знаками, выполненными
	«ДХШ им.	рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления
1	H.A.	инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
11	Ярошенко»	(тифлосурдопереводчика).
		Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Поручни, расширенные
		дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные
		санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности,
	МБУДО	позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:
	«ДМШ им.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной
	В.И.	информации. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и
12	Сафонова»	зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
12	сафонова»	репию услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

1	ı	ا مح
		Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
	МБУ ДО	Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать
	СШ им. Г.А.	услуги наравне с другими: Возможность представления инвалидам по
13	Романенко	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
		пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
		Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной
		текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-
	МБУ ДО	точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по
14	, ,	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
17	CIOII	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
		пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению
		звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и
		иной текстовой и графической информации знаками, выполненными
	N HIGH TO	рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления
1.5	МКОУ ДО	инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
15	«ЦЕНТУР»	(тифлосурдопереводчика).
		Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска.
		Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
		Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать
		услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной
	МБУ ДО	текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-
	«ДЮСШ	точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по
16	<b>№</b> 1»	слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
		Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее
		помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы
		пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для
		автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные
		проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-
		гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие
		инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
		Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической
		информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом
	МБУ ДО	Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению)
17	' '	услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
17	_ «цііі О//	јенјі сјрдоперевод има (ифиосјрдоперевод има).

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Акт выезда в образовательную организацию, реализующую программы общего образования

		ооразования		
№ организации в Переч	не И	ІНН организации:		
Наименование организа	ации:			
E-mail	Телефон:	:	Оф.	
ФИО ответственного за организации:	НОКОУ в			
Дата и время проведени	я наблюдения:			
Укажите численность об	бучающихся в обр	разовательной орган	изации:	
Общая численность обупредшествующего году				
Численность обучающих заключения ПМПК о созтаких обучающихся)			ости и/или с наличием нии (указать общее число	0
Численность обучающих	хся старше 14 лет			
К1. Возможность реал ставится при наличии п				
	1. ДА	2. HE	ET	
<b>К2. Расположение орг наследия</b> (1 ставится приложить):			умента, фото докумен	
<b>К3. Есть ли у организа</b> наличии подтверждаю для инвалидов, фото до	щего документа (	о невозможности в		
	1. ДА	2. HE	Т	

1.1.1. Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных СТЕНДАХ, расположенных в помещении организации

<b>№</b> п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информ ация предста влена полност ью	влена	инфор мация не предста влена	не требу ется		
I. O	І. Основные сведения							
	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0			

	представительств и филиалов (при наличии)					
2.	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	
3.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 — информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 — информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
II. C	Структура и органы управления образ					
4.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов	1 — информация представлена в полном объеме; 0,5 — информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
TTT						
111.	Документы (в виде копий)	1 mithonicania magazanian -				
5.	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	1 — информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 — представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений);0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
6.	регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность	1 — информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 — информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	

	представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)  Тлатные образовательные услуги					
7.	образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной	1	0,5	0	
V. O	бразование					
8.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 — информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 — представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений);1 — информация отсутствует деятельности (без приложений);	1	0,5	0	
9.	образовательных программ (при наличии), общественной, профессионально-общественной	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует; 0 — информация отсутствует; 99 — государственная аккредитация отсутствует ( не требуется)	1	0,5	0	99
	Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа		1	0,5	0	
11.	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует; 0 — информация отсутствует; 99 — общеобразовательные программы не реализуются.	1	0,5	0	99
_	азовательные организации, реализующи дой образовательной программы разме		г програмл	ны, допол	нительно	о для
_	оой ооризовительной программы разме Руководство. Педагогический (научно					
13.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 — информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 — информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
		1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 –	1	0,5	0	

	квалификации и опыта работы, в том и	информация представлена частично				
	числе: фамилия, имя, отчество (при)					
	наличии) педагогического работника; р					
	занимаемая должность (должности);					
	преподаваемые учебные предметы, 2	2); 0 – информация отсутствует				
	курсы, дисциплины (модули)					
VII.	Материально-техническое обеспечени	ии образовательной деятельности				
	Информация об условиях питания					
	обучающихся, в том числе инвалидов и					
	лиц с ограниченными возможностями					
	здоровья. Государственные и					
	муниципальные общеобразовательные					
	организации при размещении					
	информации об условиях питания					
	обучающихся по образовательным					
	программам начального общего					
	образования размещают в том числе					
	меню ежедневного горячего питания,					
	информацию о наличии диетического					
15.	меню в образовательной организации, 1		1		0	
	-	информация отсутствует				
	индивидуальных предпринимателей,					
	оказывающих услуги по организации					
	питания в общеобразовательных					
	организациях, перечни юридических					
	лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих					
	предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и					
	продовольственное сырье в					
	общеобразовательные организации,					
	формы обратной связи для родителей					
	обучающихся и ответы на вопросы					
	родителей по питанию.					
Ь	II					

# 1.1.2. Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном САЙТЕ образовательной организации в сети Интернет

<b>№</b> п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	мация предст авлена	инфор мация предст авлена частич но	рмац ия не предс	уетс
<b>1.</b> Осн	овные сведения					
	Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации		1		0	
	Информация о дате создания образовательной организации	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует;	1		0	
2	Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует;	1		0	
4.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее	Іинформация отсутствует; (при	1		0	

	представительств и филиалов (при наличии)	наличие информации только по головной организации)!				
5.	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 –	1		0	
6	Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационной сети «Интернет»	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует; 99 - представительства и филиалы отсутствуют;	1		0	99
	образовательной организации, ее	1 — информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 — информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
8.	Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	1 — информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 — информация представлена частично (не по всем местам осуществления образовательной деятельности или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 — информация отсутствует;	1	0,5	0	
	руктура и органы управления образовате					
9.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)	1 — информация представлена в полном объеме; 0,5 — информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 — информация отсутствует; При отсутствии структурных подразделений, оценивается только наличие информации по организации в целом;	1	0,5	0	
10.	Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписы»	1 — информация представлена в полном объеме (с приложением копий); 0,5 — представлены только сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления); 0 — информация отсутствует; 99 - структурные подразделения отсутствуют;	1	0,5	0	99
11	разование Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	1 — информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 — представлена лицензия на осуществление образовательной	1	0,5	0	

		деятельности (без приложений); 0 — информация отсутствует; При отсутствии лицензии, 1 ставится, если на сайте есть информация том, что лицензия отсутствует.				
образо	рмация о реализуемых образовательн овательных программах (при наличии) мации:	, с указанием в отношении каждой об				
12.	О реализуемых уровнях образования	1 — информация представлена; 0,5 — информация представлена частично; 0 — информация отсутствует;	1	0,5	0	
13.	О формах обучения	1 — информация представлена; 0,5 — информация представлена частично; 0 — информация отсутствует;	1	0,5	0	
14.	О нормативных сроках обучения	1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует;	1	0,5	0	
15.	профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации)	1 — информация представлена; 0,5 — информация представлена частично; 0 — информация отсутствует;	1	0,5	0	99
16.			1	0,5	0	
17.	Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой		1	0,5	0	
	О практике, предусмотренной	1 — информация представлена; 0,5 — информация представлена частично; 0 — информация отсутствует;	1	0,5	0	
	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных	1 — информация представлена; 0,5 — информация представлена частично; 0 — информация отсутствует;	1	0,5	0	
элект	рмация об описании образовательной п ронного документа или в виде активных о п к страницам сайта образовательной орі	ссылок, непосредственный переход по ко	торым	позволя		
20.	Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа	1 — информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 — информация в виде электронного документа представлена частично; 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
21.	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа	1 — информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 — информация в виде электронного документа представлена частично; 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
22.	приложением его в виде электронного документа	документа представлена частично; 0 – информация отсутствует	1	0,5	0	
23.		1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа);	1	0,5	0	

1						
	организацией для обеспечения образовательного процесса, а также	0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 –				
	рабочей программы воспитания и	информация отсутствует				
	календарного плана воспитательной					
	работы, включаемых в основные образовательные программы в					
	образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1					
	Федерального закона от 29 декабря 2012 г.					
	№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской					
	Федерации», в виде электронного					
	документа					
Инфо	рмация о численности обучающихся по р	еализуемым образовательным програми	мам, в т	ом числе	e:	
	Об общей численности обучающихся	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	
	О численности обучающихся за счет					
	бюджетных ассигнований федерального					
	бюджета, бюджетов субъектов Российской					
	Федерации, местных бюджетов и по					
	договорам об образовании, заключаемых					ĺ
25.	при приеме на обучение за счет средств	1 – информация представлена; 0 –	1		0	ĺ
23.	физических и (или) юридических лиц (в	информация отсутствует	1		Ü	ĺ
	том числе с выделением численности					ĺ
	обучающихся, являющихся иностранными					ĺ
	гражданами)[Размещается в форме					ĺ
	электронного документа, подписанного					
	простой электронной подписью]					
	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные					
26	программы, дополнительно указывают	1 – информация представлена; 0 –	1		0	
20.	наименование образовательной	информация отсутствует;	1		U	
	программы					
Образ	программы вовательные организации, реализующие п		раммы.	дополні	ітельн	о для
	ой образовательной программы указывают		<i>F</i> ,			
IV O	бразовательные стандарты и требования					
17.0	Информация о федеральных					
		1 – информация представлена в полном				
	стандартах, федеральных государственных	объеме (информация о федеральных				
		государственных образовательных				l
31.	стандартах и самостоятельно	стандартах и об образовательных				
31.	устанавливаемых требованиях (при их	стандартах с приложением (ссылками):		0.5	0	
			1	0,5	0	
	наличии)[Размещается с приложением	0,5 – представлена информация без	1	0,5	0	
	копий соответствующих документов,	0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация	1	0,5	0	
	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных	0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация	1	0,5	0	
¥7. P.	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью]	0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация отсутствует	I	0,5	0	
V. Pyı	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью] ководство. Педагогический (научно-педаг	0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация отсутствует	1	0,5	0	
V. Pyı	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью] ководство. Педагогический (научно-педагогический) Информация о руководителе	0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация отсутствует		0,5	0	
V. Pyr	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью] ководство. Педагогический (научно-педагогический оруководителе образовательной организации, его	0,5 — представлена информация без приложений; 0 — информация отсутствует  огический) состав		0,5	0	
V. Pyı	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью]  ководство. Педагогический (научно-педагогический оруководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,	0,5 — представлена информация без приложений; 0 — информация отсутствует  огический) состав  1 — информация представлена в полном		0,5	0	
	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью] ководство. Педагогический (научно-педаг Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной	0,5 — представлена информация без приложений; 0 — информация отсутствует  огический) состав  1 — информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 —				
V. Pyr	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью]  ководство. Педагогический (научно-педагобразовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе:	0,5 — представлена информация без приложений; 0 — информация отсутствует  огический) состав  1 — информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 — информация представлена частично (не	1	0,5	0	
	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью]  ководство. Педагогический (научно-педаг Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии)	0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация отсутствует  огический) состав  1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителямили не в полном				
	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью]  ководство. Педагогический (научно-педагобразовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;	0,5 — представлена информация без приложений; 0 — информация отсутствует  огический) состав  1 — информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 — информация представлена частично (не по всем руководителямили не в полном объеме в соответствии с требованиями				
	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью]  ководство. Педагогический (научно-педагобразовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его	0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация отсутствует  огический) состав  1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителямили не в полном				
	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью]  ководство. Педагогический (научно-педагобразовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны;	0,5 — представлена информация без приложений; 0 — информация отсутствует  огический) состав  1 — информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 — информация представлена частично (не по всем руководителямили не в полном объеме в соответствии с требованиями				
	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью]  ководство. Педагогический (научно-педагобразовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	0,5 — представлена информация без приложений; 0 — информация отсутствует  огический) состав  1 — информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 — информация представлена частично (не по всем руководителямили не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 — информация отсутствует				
32.	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью]  ководство. Педагогический (научно-педагогический (научно-педагогический (научно-педагогический (научно-педагобразовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты  Информация о персональном составе педагогических работников с указанием	0,5 — представлена информация без приложений; 0 — информация отсутствует  огический) состав  1 — информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 — информация представлена частично (не по всем руководителямили не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 — информация отсутствует  1 — информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим				
32.	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью]  ководство. Педагогический (научно-педагогический (научно-педагогический (научно-педагогический (научно-педагобразовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты  Информация о персональном составе педагогических работников с указанием	0,5 — представлена информация без приложений; 0 — информация отсутствует  огический) состав  1 — информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 — информация представлена частично (не по всем руководителямили не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 — информация отсутствует  1 — информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим	1	0,5	0	
32.	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью]  ководство. Педагогический (научно-педагогический (празывательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты  Информация о персональном составе	0,5 — представлена информация без приложений; 0 — информация отсутствует  огический) состав  1 — информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 — информация представлена частично (не по всем руководителямили не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 — информация отсутствует  1 — информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 — информация				
32.	копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью]  ководство. Педагогический (научно-педаг Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты  Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и	0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация отсутствует  огический) состав  1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителямили не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует  1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем	1	0,5	0	

1	(должности); преподаваемые учебные	требованиями столбца 2); 0 –				
	предметы, курсы, дисциплины (модули);					
	уровень (уровни) профессионального					
	образования с указанием наименования					
	направления подготовки и (или)					
	специальности, в том числе научной, и					
	квалификации; ученая степень (при					
	наличии); ученое звание (при наличии);					
	сведения о повышении квалификации (за					
	последние 3 года); сведения о					
	профессиональной переподготовке (при					
	наличии); сведения о продолжительности					
	опыта (лет) работы в профессиональной					
	сфере, соответствующей образовательной					
	деятельности по реализации учебных					
	предметов, курсов, дисциплин (модулей);					
	наименование общеобразовательной					
	программы (общеобразовательных					
	программ), код и наименование					
	профессии, специальности					
	(специальностей), направления					
	(направлений) подготовки или					
	укрупненной группы профессий,					
	специальностей и направлений подготовки					
	профессиональной образовательной					
	программы высшего образования по					
	программам бакалавриата, программам					
	специалитета, программам магистратуры,					
	программам ординатуры и программам					
	ассистентуры-стажировки, шифр и					
	наименование области науки, группы					
	научных специальностей, научной					
	специальности программы (программ)					
	подготовки научных и научно-					
	педагогических кадров в аспирантуре					
	(адъюнктуре), в реализации которых					
	участвует педагогический работник					
VI. M	атериально-техническое обеспечение и ос	снащенность образовательного процесса				
	Информация о материально-техническом					
	обеспечении образовательной					
	деятельности (в том числе о наличии					
	оборудованных учебных кабинетов,	1 – информация представлена в полном				
		объеме; 0,5 – информация представлена				
34.	объектов для проведения практических	частично (не в полном объеме в	1	0,5	0	
	занятий, библиотек, объектов спорта,	соответствии с требованиями столбца 2);		ĺ		
	средств обучения и воспитания, в том	0 – информация отсутствует				
	числе приспособленных для	птформации отоутогвуст				
	использования инвалидами и лицами с					
	ограниченными возможностями здоровья)					
	Информация об условиях питания					
	обучающихся, в том числе инвалидов и лиц					
	с ограниченными возможностями					
	здоровья. Государственные и					
	муниципальные общеобразовательные					
	организации при размещении информации					
35.	об условиях питания обучающихся по		1	0,5	0	
33.	образовательным программам начального		1	0,3	U	
	общего образования размещают в том					
	числе меню ежедневного горячего					
	питания, информацию о наличии					
	диетического меню в образовательной					
	организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей,					

]	оказывающих услуги по организации					
	питания в общеобразовательных					
	организациях, перечни юридических лиц и					
	индивидуальных предпринимателей,					
	поставляющих (реализующих) пищевые					
	продукты и продовольственное сырье в					
	общеобразовательные организации,					
	формы обратной связи для родителей					
	обучающихся и ответы на вопросы					
	родителей по питанию.					
	Информация об условиях охраны здоровья					
36.	обучающихся, в том числе инвалидов и		1	0,5	0	
	лиц с ограниченными возможностями			,		
	здоровья					
	Информация о доступе к информационным					
	системам и информационно-					
37.	телекоммуникационным сетям, в том		1	0,5	0	
37.	числе приспособленным для		1	0,5	O	
	использования инвалидами и лицами с					
	ограниченными возможностями здоровья					
	Информация об электронных					
	образовательных ресурсах, к которым					
20	обеспечивается доступ обучающихся, в		4	0.7	^	
38.	том числе приспособленных для		1	0,5	0	
	использования инвалидами и лицами с					
	ограниченными возможностями здоровья					
	Информация об обеспечении доступа в					
	здания образовательной организации					
39.	инвалидов и лиц с ограниченными		1	0,5	0	
	=					
	возможностями здоровья					
	Информация о наличии специальных					
40	технических средств обучения			0.5	0	
40.	коллективного и индивидуального		1	0,5	0	
	пользования для инвалидов и лиц с					
	ограниченными возможностями здоровья					
	оступная среда Информация о специальн	ных условиях для обучения инвалидов и	лиц с от	раниче	ннымі	1
	жностями здоровья, в том числе:					
	О специально оборудованных учебных					
	кабинетах, объектов для проведения					
		объеме; 0,5 – информация представлена				
41.	объектов спорта, средств обучения и		1	0,5	0	
		соответствии с требованиями столбца 2);				
	использования инвалидами и лицами с	0 – информация отсутствует				
	ограниченными возможностями здоровья					
		1 – информация представлена в полном				
	Об обеспечении беспрепятственного	объеме; 0,5 – информация представлена				
42		частично (не в полном объеме в	1	0,5	0	
.2.	организации	соответствии с требованиями столбца 2);	•	0,5	Ü	
	2. minoardini	0 – информация отсутствует				
		1 – информация представлена в полном				
42	0	объеме; 0,5 – информация представлена	1	0.5	Λ	
43.	О специальных условиях питания	частично (не в полном объеме в	1	0,5	0	
		соответствии с требованиями столбца 2);				
ļ		0 – информация отсутствует				
		1 – информация представлена в полном				
		объеме; 0,5 – информация представлена				
44.	О специальных условиях охраны здоровья	частично (не в полном объеме в	1	0,5	0	
		соответствии с требованиями столбца 2);				
		0 – информация отсутствует				
	О доступе к информационным системам и					
	информационно-телекоммуникационным	объеме; 0,5 – информация представлена	1	0,5	0	
		частично (не в полном объеме в	-	-,-	-	
	-,	Z norman conene b				
		51				

	использования инвалидами и лицами с	соответствии с требованиями столбца 2);				
	ограниченными возможностями здоровья	0 – информация отсутствует				
	Об электронных образовательных	1 – информация представлена в полном				
	ресурсах, к которым обеспечивается	объеме; 0,5 – информация представлена	_			
46.	доступ инвалидов и лиц с ограниченными	частично (не в полном объеме в	1	0,5	0	
	возможностями здоровья	соответствии с требованиями столбца 2);				
	, , , <u>1</u>	0 – информация отсутствует				
		1 – информация представлена в полном				
	О наличии специальных технических		4	0.5	0	
47.		частично (не в полном объеме в	1	0,5	0	
	индивидуального пользования	соответствии с требованиями столбца 2);				
		0 – информация отсутствует				
		1 — информация представлена в полном объеме; 0,5 — информация представлена				
	О наличии условий для	частично (не в полном объеме в				
18	О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие,		1	0,5	0	99
40.	интернат	0 – информация отсутствует; 99 –	1	0,5	U	99
	интернат					
		интернат (общежитие) не предоставляется				
		1 – информация представлена в полном				
		объеме; 0,5 – информация представлена				
	О количестве жилых помещений в	частично (не в полном объеме в				
49.	общежитии, интернате, приспособленных	соответствии с требованиями столбца 2);	1	0,5	0	99
40.	для использования инвалидами и лицами с	0 – информация отсутствует; 99 –	1	0,5	O	
	ограниченными возможностями здоровья	интернат (общежитие) не				
		предоставляется				
VIII.	<b>Международное сотрудничество</b>					
	Информация о заключенных и	1 – информация представлена; 0 –				
	планируемых к заключению договорах с	информация отсутствует: 99 – логовора с	_			
50.	иностранными и (или) международными	иностранными и международными	1		0	99
	организациями по вопросам образования	организациями не заключались;				
		2 – информация представлена; 0 –				
	Информация о международной	информация отсутствует; 99 - договора с	1		0	00
51.	аккредитации образовательных программ	иностранными и международными	1		0	99
	(при наличии)	организациями не заключались;				
IX. Ba	кантные места для приема (перевода) об	учающихся				
	Информация о количестве вакантных мест					
		1 – информация представлена в полном				
	образовательной программе, профессии,					
	специальности, направлению подготовки					
52.		представлена частично (отсутствует	1	0,5	0	
32.	бюджетных ассигнований федерального		•	0,5	O	
	бюджета, бюджетов субъектов Российской					
		специальности, направлению				
	договорам об образовании за счет средств	подготовки); 0 – информация отсутствует				
	физических и (или) юридических лиц)					
	ипендии и меры поддержки обучающихся		1			
	Информация о наличии и условиях		4		0	
53.	предоставления обучающимся стипендий,	информация отсутствует	1		0	
	мер социальной поддержки					
	Информация о наличии общежития,					
	интерната, в том числе приспособленных					
	для использования инвалидами и лицами с	1 – информация представлена; 0 –				
54.	ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в	информация отсутствует; 99 -	1		0	99
	а также о количестве жилых помещении в общежитии, интернате для иногородних	общежитие/интернат не предоставляется				
	обучающихся, формировании платы за					
	проживание в общежитии					
	проживание в оощежитии инансово-хозяйственная деятельность					<u> </u>
	инансово-хозяиственная деятельность Информация об объеме образовательной					
	деятельности, финансовое обеспечение	1 – информация представлена; 0 –	1		0	
	которой осуществляется за счет	информация отсутствует	1		U	
	more point of interest of the	52				

57. 58.	бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной		1 1		0 0	
	организации					
60.	утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 – информация отсутствует	1	0,5	0	
61.	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	
XIII. Z	<b>Токументы</b>					
		1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	
	енты (в виде копий)[6]	1 – информация представлена; 0 –				
63.	Устав образовательной организации	информация представлена; 0 – информация отсутствует	1		0	
64.		1 — информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 — представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	

65.	обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления	1 — информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 — представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
66.	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	государственный контроль (надзор) в	1	0,5	0	

# 1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

<b>№</b> п/п	Информативный блок	Наличие информации (1/0)
1	телефона	
2	электронной почты	
3	электронных сервисов (форма для подачи электронного	
	обращения, получение консультации по оказываемым	
	услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»)	
4	технической возможности выражения получателями	
	образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг	
	(наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	
	Итоговый балл	

- **П.** Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	наличие зоны отдыха (ожидания)	
2	наличие и понятность навигации внутри организации	
3	наличие и доступность питьевой воды	
4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	
5	санитарное состояние помещений организации	
	Итоговый балл	

- **III.** Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов
- 3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

№ п/	Позиция оценивания	Наличи
П/		e (1/0)
1	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	
2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	
3	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	
4	наличие сменных кресел-колясок	
5	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в	
	организации	
	Итоговый балл	

### 3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

<b>№</b> II /	Позиция оценивания	Нал ичи е (1/0)
П		(2,0)
1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	
	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	
3	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг	
	сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	
4	альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	
5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое	
	обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении	
	организации	
6	возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или	
	на дому	

	Итоговый балл						
Рекомендации эксперта:							
Поді	пись ответственного лица:						
Печа	ать организации:						

### Акт выезда в образовательную организацию, реализующую программы дошкольного образования

№ орга	анизации в Перечне		ИНН орг	•					
	нование организации:								
 E-mail сайт:		Телеф 	фон:		(	Эф.			
	ответственного за НОКО изации:	<b>)</b> У в							
Дата и	время проведения набл	юдения	:						
Укажи	те численность обучаю	щихся в	образовате	льной ор	ганизаі	ции:			
	я численность обучающи пествующего году провед	•	,			рного года	a,		
заклю	енность обучающихся с ус очения ПМПК о создании обучающихся)							0	
	озможность реализаци тся при наличии подтв 3. Д	ерждаю		мента, ф		-			рамм(2
наслед	сположение организа ция (1 ставится при на жить):								)Г0
	3. Д	ļΑ		4.	HET				
наличи	сть ли у организации в ии подтверждающего д валидов, фото докумен	окумені	та о невозл						
	3. Д	ļΑ		4.	HET				
1.1.1.	Отметьте наличие и	полноту	у информа	ции о де	ятельн	ости обр	азователі	ьной	
	организации, размеш	енной і	на информа	ационні	ых СТЕ	НДАХ, р	асполож	енных і	3
	помещении организа	ции							
	Перецент информации	1.05				информ	информ	инфор	

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации*** новные сведения	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информ ация предста влена полност ью	информ ация предста влена частич но	инфор мация не предс тавле на	не требу ется
1.00	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее	1 — информация				
1.	ооразовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	представлена; 0 – информация отсутствует	1		0	

П. Структура и органы управления (органов управления) образовательной организации (органов управления) образовательной организации (отруктурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) напоразделений (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса одектронной почты структ	2.	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	
Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при		телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 — информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); образовательной организации (при наличии); образовательной организации (при наличии) образовател	II. C		зовательной организацией				
наличии) III. Документы (в виде копий)		органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)	представлена в полном объеме; 0,5 — информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 —	1	0,5	0	

6.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)	1 — информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 — информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
IV. I	Ілатные образовательные услуги	,		I	T	
7.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1 — информация представлена в полном объеме; 0,5 — отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 - информация отсутствует. Если в организации не оказываются платные услуги - 1 ставится при наличии записи на стенде о том, что платные образовательные услуги не оказываются.	1	0,5	0	
V. 00	бразование					
8.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 — информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 — представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений);1 — иннформация отсутствует	1	0,5	0	

		деятельности (без приложений);				
10.	Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;	1		0	
VI. P	уководство. Педагогический (научн	ю-педагогический) состав				
13.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует	1	0,5	0	
14.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует	1	0,5	0	
VII.	Материально-техническое обеспече	нии образовательной деятельн	ости			
15.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 — информация представлена;0 — информация отсутствует	1		0	

# 1.1.1. Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном САЙТЕ образовательной организации в сети Интернет

<b>№</b> п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информац ия представл ена полность ю	ация	инфор мация не предст авлена	не требуе тся
I. Oc	сновные сведения					
	Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует;	1		0	
2.	Информация о дате создания	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;	1		0	
3.	Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует;	1		0	
4.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)!	1		0	
5.	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует; 0,5 - представлена информация не по всем филиалам; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)!	1		0	
6.	Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует; 99 - представительства и филиалы отсутствуют;	1		0	99
7.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 — информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 — информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
8.	_	1 — информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 — информация представлена частично (не по всем	1	0,5	0	99

<b>№</b> п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информац ия представл ена полность ю	информ ация предста влена частичн о	инфор мация не предст авлена	не требуе тся
	осуществление образовательной	не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 — информация отсутствует; 99 (только для дошкольных организаций по уходу и прсмотру) - образовательная				
II C	деятельности	деятельность не осуществляется.				
9.	труктура и органы управления образов Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)	1 — информация представлена в полном объеме; 0,5 — информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 — информация отсутствует; При отсутствии структурных подразделений, оценивается только наличие информации по организации в целом;	1	0,5	0	
	Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписы»	1 — информация представлена в полном объеме (с приложением копий); 0,5 — представлены только сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления); 0 — информация отсутствует; 99 - структурные подразделения отсутствуют;	1	0,5	0	99
III. (	Образование	<u></u>		1	,	
11.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	1 — информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 — представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 — информация отсутствует; При отсутствии лицензии, 1 ставится, если на сайте есть информация том, что лицензия отсутствует.	1	0,5	0	
обра	оормация о реализуемых образовате. изовательных программах (при налич ормации:	льных программах, в том числе ии), с указанием в отношении каз				
12.	О реализуемых уровнях образования	1 — информация представлена; 0,5 — информация представлена частично; 0 — информация отсутствует;	1	0,5	0	
14.	О нормативных сроках обучения	1 — информация представлена; 0,5 — информация представлена частично; 0 — информация отсутствует;	1	0,5	0	

<b>№</b> п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информац ия представл ена полность ю	ация	инфор мация не предст авлена	не требуе тся
	О языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение) [Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью]		1	0,5	0	
элек	ормация об описании образовательно тронного документа или в виде активн	ых ссылок, непосредственный перех	ход по котор	оым позво		
дост	уп к страницам сайта образовательной		ацию, в том	и числе:		
20.	Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа	1 — информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 — информация в виде электронного документа представлена частично; 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
21.	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа	1 — информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 — информация в виде электронного документа представлена частично; 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
	О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	1 — информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 — информация в виде электронного документа представлена частично; 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
23.	О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа	1 — информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 — информация в виде электронного документа представлена частично; 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
Инф	ормация о численности обучающихся в		рограммам	1, в том чі	исле:	
24.	Об общей численности обучающихся	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1		0	
	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)[Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью]		1		0	
	mpooron shortpointon noghnesio]	63	I			

<b>№</b> п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информац ия представл ена полность ю	ация	инфор мация не предст авлена	не требуе тся
IV. (	Образовательные стандарты и требоват	ия				
	стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых	приложений; 0 – информация отсутствует	1	0,5	0	
V. P	уководство, педагогический (научно-на Информация о руководителе	едагогический) состав				
32.	образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	руководителям); 0,5 — информация представлена частично (не по всем руководителямили не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 —	1	0,5	0	
33.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательных программы (общеобразовательных программы), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего	1 — информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 — информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	

<b>№</b> п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информац ия представл ена полность ю	информ ация предста влена частичн о	инфор мация не предст авлена	не требуе тся
	образования по программам					
	бакалавриата, программам специалитета, программам					
	магистратуры, программам ординатуры					
	и программам ассистентуры-					
	стажировки, шифр и наименование					
	области науки, группы научных					
	специальностей, научной специальности					
	программы (программ) подготовки					
	научных и научно- педагогических					
	кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует					
	реализации которых участвует педагогический работник					
VI. N	Материально-техническое обеспечение	и оснашенность образовательного п	ронесса			
, _, _	Информация о материально-		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
	техническом обеспечении					
	образовательной деятельности (в том	1 – информация представлена в				
	числе о наличии оборудованных	полном объеме; 0,5 – информация				
24	учебных кабинетов, объектов для	представлена частично (не в полном	1	0.5	0	
34.	проведения практических занятий,	объеме в соответствии с	1	0,5	0	
	библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе	требованиями столбца 2); 0 –				
	приспособленных для использования	информация отсутствует				
	инвалидами и лицами с ограниченными					
	возможностями здоровья)					
		1 – информация представлена в				
		полном объеме; 0,5 – информация				
35.	обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		1	0,5	0	
	лиц с ограниченными возможностями здоровья.	объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 –				
	эдоровых.	информация отсутствует				
	Информация об условиях охраны					
36.	здоровья обучающихся, в том числе		1	0,5	0	
50.	инвалидов и лиц с ограниченными		1	0,5	U	
	возможностями здоровья					
	Информация о доступе к					
		1 — информация представлена в полном объеме; 0,5 — информация				
	телекоммуникационным сетям, в том					
37.		объеме в соответствии с	1	0,5	0	
	использования инвалидами и лицами с					
		информация отсутствует				
	здоровья					
	Информация об электронных	1 – информация представлена в				
	образовательных ресурсах, к которым	полном объеме; 0,5 – информация				
38	обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для	представлена частично (не в полном	1	0,5	0	
	использования инвалидами и лицами с	объеме в соответствии с	1	0,5	U	
	ограниченными возможностями	требованиями столбца 2); 0 –				
	здоровья	информация отсутствует				
	Информация об обеспечении доступа в					
39.	здания образовательной организации		1	0,5	0	
] 37.	инвалидов и лиц с ограниченными		1	0,5		
-	возможностями здоровья	11				
40.	Информация о наличии специальных	<ol> <li>информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация</li> </ol>	1	0,5	0	
<u> </u>	технических средств обучения	полном объеме, 0,5 – информация				

<b>№</b> п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информац ия представл ена полность ю	информ ация предста влена частичн о	инфор мация не предст авлена	не требуе тся
		представлена частично (не в полном				
	пользования для инвалидов и лиц с					
	=	требованиями столбца 2); 0 — информация отсутствует				
VII.	рдоровья Доступная среда Информация о специа		ЛИЛОВ И ЛИ	п с ограні	иченным	ии
	ожностями здоровья, в том числе:	···	·	_ · · · · [		
	О специально оборудованных учебных					
	кабинетах, объектов для проведения					
		полном объеме; 0,5 – информация				
41.	объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для	I 5	1	0,5	0	
	воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с					
		информация отсутствует				
	здоровья					
	•	1 – информация представлена в				
	Об обеспечении беспрепятственного	полном объеме; 0,5 – информация				
42.	доступа в здания образовательной	представлена частично (не в полном	1	0,5	0	
	организации	объеме в соответствии с				
		требованиями столбца 2); 0 — информация отсутствует				
		1 – информация представлена в				
		полном объеме; 0,5 – информация				
12	O allahiya ili ili ili ili ili alahiya ili ili ili ili ili ili ili ili ili il	представлена частично (не в полном	1	0,5	0	
43.	О специальных условиях питания	объеме в соответствии с	2 1	0,5	0	
		требованиями столбца 2); 0 –				
		информация отсутствует				
		1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация				
	О специальных условиях охраны	представлена частично (не в полном			_	
44.	о специальных условиях охраны здоровья	объеме в соответствии с	1 1	0,5	0	
		требованиями столбца 2); 0 –				
		информация отсутствует				
	О доступе к информационным системам					
		полном объеме; 0,5 – информация				
45.	телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования	представлена частично (не в полном объеме в соответствии с	1	0,5	0	
	инвалидами и лицами с ограниченными					
	возможностями здоровья	информация отсутствует				
	Об электронных образовательных	1 – информация представлена в				
	ресурсах, к которым обеспечивается	полном объеме; 0,5 – информация				
46.	доступ инвалидов и лиц с	представлена частично (не в полном	1	0,5	0	
	ограниченными возможностями	объеме в соответствии с		,		
	здоровья	требованиями столбца 2); 0 — информация отсутствует				
		1 – информация представлена в				
	0	полном объеме; 0,5 – информация				
17	О наличии специальных технических средств обучения коллективного и	представлена частично (не в полном		0,5	0	
+/.	индивидуального пользования	объеме в соответствии с	1	0,5	U	
	and the state of t	требованиями столбца 2); 0 –				
-		информация отсутствует				
		1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация				
	О наличии условий для	представлена частично (не в полном				
48.	беспрепятственного доступа в	объеме в соответствии с	1	0,5	0	99
	общежитие, интернат	требованиями столбца 2); 0 –				
		информация отсутствует; 99 –				

<b>№</b> п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информац ия представл ена полность ю	ация	инфор мация не предст авлена	не требуе тся
		интернат (общежитие) не				
49.	О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	предоставляется  1 — информация представлена в полном объеме; 0,5 — информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 — информация отсутствует; 99 — интернат (общежитие) не предоставляется		0,5	0	99
VIII	. Международное сотрудничество		T			
50	Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует; 99 — договора с иностранными и международными организациями не заключались;	1		0	99
51.	Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)	2 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 - договора с иностранными и международными организациями не заключались;	1		0	99
IX. I	Закантные места для приема (перевода	) обучающихся				
52.	подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов	полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 — информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки); 0 —	1	0,5	0	
	типендии и меры поддержки обучающі	ихся				
54.	Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует; 99 - общежитие/интернат не предоставляется	1		0	99
	<b>Ринансово-хозяйственная деятельност</b>					
56.	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	
57.	Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	

<b>№</b> п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информац ия представл ена полность ю	ация	инфор мация не предст авлена	не требуе тся
	Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	
59.	Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1		0	
XII.	Платные образовательные услуги					
60.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1 — информация представлена в полном объеме; 0,5 — отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
61.	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1		0	
XIII	. Документы					
62.	Отчет о результатах самообследования	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	
Доку	ументы (в виде копий)					
63.	Устав образовательной организации	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1		0	
65.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий	полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 — представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без	1	0,5	0	

<b>№</b> п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Алгоритм определения фактического объема информации на сайте	информац ия представл ена полность ю	ация	инфор мация не предст авлена	не требуе тся
	обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)					
	исполнении таких предписаний (при		1	0,5	0	

## 1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

№	Информативный блок	Наличие информации
п/п		(1/0)
1	телефона	
2	электронной почты	
3	электронных сервисов (форма для подачи электронного	
	обращения, получение консультации по оказываемым	
	услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»)	
4	технической возможности выражения получателями	
	образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг	
	(наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	
	Итоговый балл	

- **П.** Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	наличие зоны отдыха (ожидания)	
2	наличие и понятность навигации внутри организации	
3	наличие и доступность питьевой воды	
4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	
5	санитарное состояние помещений организации	
	Итоговый балл	

### III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

### 3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

№ п/	Позиция оценивания	Наличи
П		e (1/0)
11		(1/0)
1	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	
2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	
3	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	
4	наличие сменных кресел-колясок	
5	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в	
	организации	
	Итоговый балл	

### 3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

№	Позиция оценивания	Нал ичи
П		e
/		(1/0)
П		
1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	
	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	
3	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг	
	сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	
4	альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	
5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое	
	обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении	
	организации	
6	возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или	
	на дому	
	Итоговый балл	

#### Рекомендации эксперта:

	<del></del>
Подпись ответственного лица:	
Печать организации:	

## Акт выезда в образовательную организацию, реализующую программы дополнительного образования детей

сяит	ail T	елефон:		Оф.					
ФИС	: О ответственного за НОКОУ в низации:	-							
_	и время проведения наблюде								
Ука	жите численность обучающих	ся в образовательн	ой ор	ганизации:					
	щая численность обучающихся і дшествующего году проведения				го года,				
зак	сленность обучающихся с устано лючения ПМПК о создании спег их обучающихся)								
Чи	сленность обучающихся старше	14 лет							1
к2	5. ДА	р эпании историі		HET	nuoro w any	итект	wnuo:	F0	
	Возможность реализации в вится при наличии подтверж							амм(2	_ 2
нас.	Расположение организации педия (1 ставится при наличи							Γ <b>0</b>	
прил	пожить):								
	5. ДА		6.	HET					
налі	5. ДА <b>Есть ли у организации возм</b> ичии подтверждающего докул инвалидов, фото документа п	мента о невозмож	ения	выделенн					
налі	Есть ли у организации возм ччии подтверждающего доку.	мента о невозмож	ения сност	выделенн					
налі для	Есть ли у организации возм ичии подтверждающего докул инвалидов, фото документа н	мента о невозмож приложить)	е <b>ния</b> сност 6.	<b>выделенно</b> пи выполнен НЕТ	иия требован	ний к у	услові		
налі для	Есть ли у организации возм ичии подтверждающего докул инвалидов, фото документа п 5. ДА	мента о невозмож приложить) ноту информации	ения <i>сност</i> 6.	выделенно пи выполнен НЕТ ятельност	иия требован и образоват	чий к <u>у</u> ельно	услові ой		
налі для	Есть ли у организации возм ичии подтверждающего докул инвалидов, фото документа п 5. ДА	мента о невозмож приложить) ноту информации ой на информации	ения <i>сност</i> 6.	выделенно пи выполнен НЕТ ятельност	иия требован и образоват	чий к <u>у</u> ельно	услові ой		

І. Основные сведения

полн

ость

на

част

ично

1.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует	1		0	
2.	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	
3.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 — информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 — информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
II. C	труктура и органы управления образовател	ьной организацией				
4.	подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов	1 — информация представлена в полном объеме; 0,5 — информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
III. J	<b>Токументы (в виде копий)</b>					
6.	основания перевода, отчисления и	1 — информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 — информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
IV. I	Ілатные образовательные услуги					
7.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	ооъеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных	1	0,5	0	

		информация отсутствует. Если в организации не оказываются платные услуги - 1 ставится при наличии записи на стенде о том, что платные образовательные услуги не оказываются.				
V. O	бразование					
8.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 — информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 — представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 1 — иннформация отсутствует деятельности (без приложений);	1	0,5	0	
10.	Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа		1	0,5	0	
VI. I	Руководство. Педагогический (научно-педаго	огический) состав				
13.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями	1	0,5	0	
14.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	работникам); 0,5 — информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с	1	0,5	0	
VII.	Материально-техническое обеспечении обра	зовательной деятельности				
15.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Если питание не предоставляется, об этом должна быть запись на стенде!	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	

# 1.1.2. Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном САЙТЕ образовательной организации в сети Интернет

№ п/п	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации***	Ι ΑΠΓΛΝΗΤΜ ΛΠΝΑΠΑΠΑΒΙΑΒ ΜΑΝΤΗΘΑΝΛΙΓΛ	тавле	ия предс	инфо рмац ия не предс тавле на	уетс
			Ю	n ino		
I. O	сновные сведения		Ю	n mo		

2.	Информация о дате создания образовательной организации	<ul><li>1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует;</li></ul>	1		0	
3.	Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует;	1		0	
4.		1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)!	1		0	
	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует; 0,5 - представлена информация не по всем филиалам; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)!	1		0	
6.	Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует; 99 - представительства и филиалы отсутствуют;	1		0	99
	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1 — информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 — информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
	образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий	информация представлена частично (не по всем местам осуществления образовательной деятельности или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует; 99 (только для дошкольных	1	0,5	0	
II. C	труктура и органы управления образователь	ьной организацией				
9.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)		1	0,5	0	
10.	Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов,	1 — информация представлена в полном объеме (с приложением копий); 0,5 — представлены только сведения о положениях о структурных	1	0,5	0	99

	подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»	подразделениях (об органах управления); 0 – информация отсутствует; 99 - структурные подразделения отсутствуют;				
III. (	Образование		, ,			
11.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	1 — информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 — представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 — информация отсутствует; При отсутствии лицензии, 1 ставится, если на сайте есть информация том, что лицензия отсутствует.	1	0,5	0	
Инф	оормация о реализуемых образовательных	х программах, в том числе о реализ	уемых	адап	гирова	нных
обра	азовательных программах (при наличии), с	с указанием в отношении каждой образ	вовател	ьной	прогр	аммы
инф	ормации:					
12.	О реализуемых уровнях образования	1 — информация представлена; 0,5 — информация представлена частично; 0 — информация отсутствует;	1	0,5	0	
13.	О формах обучения	1 — информация представлена; 0,5 — информация представлена частично; 0 — информация отсутствует;	1	0,5	0	
14.	О нормативных сроках обучения	1 — информация представлена; 0,5 — информация представлена частично; 0 — информация отсутствует;	1	0,5	0	
16.	электронного документа, подписанного простой электронной подписью]	1 — информация представлена; 0,5 — информация представлена частично; 0 — информация отсутствует;	1	0,5	0	
17.	Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой	1 — информация представлена; 0,5 — информация представлена частично; 0 — информация отсутствует;	1	0,5	0	
	соответствующей образовательной программой	1 — информация представлена; 0,5 — информация представлена частично; 0 — информация отсутствует;	1	0,5	0	
	ормация об описании образовательной пр					
	стронного документа или в виде активных сс				ет пол	учить
дост	уп к страницам сайта образовательной орга: i		и числе	<b>:</b>	l	
20.	Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа	1 — информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 — информация в виде электронного документа представлена частично; 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
21.	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа	п — информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа);     0,5 — информация в виде электронного документа представлена частично;     информация отсутствует	1	0,5	0	
22.	приложением его в виде электронного документа	1 — информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 — информация в виде электронного документа представлена частично; 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
23.	О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,	объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного	1	0,5	0	

	включаемых в основные образовательные					
	программы в соответствии с частью 1 статьи					
	12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012					
	г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской					
	Федерации», в виде электронного документа					
Инф	ормация о численности обучающихся по рег	 элизуемым образорательным программам	I D TON	т инсп	<b>A•</b>	
rinq	ормация о численности обучающихся по рег 	1 — информация представлена; 0 —	I, B IUN	ТЧИСЛ	•	
24.	Об общей численности обучающихся	информация отсутствует	1		0	
-		информация отсутствует				
	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального					
	бюджетных ассигновании федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской					
	Федерации, местных бюджетов и по договорам					
2.5	об образовании, заключаемых при приеме на				0	
25.	обучение за счет средств физических и (или)	HIID OP MOUNTE OF OUT TO THE OF OUT	1		0	
	юридических лиц (в том числе с выделением					
	численности обучающихся, являющихся					
	иностранными гражданами)[Размещается в					
	форме электронного документа, подписанного					
	простой электронной подписью]					
						•
TX 7						
IV. (	Образовательные стандарты и требования	I	ı			1
		1 – информация представлена в полном				
		объеме (информация о федеральных				
	Информация о федеральных государственных	государственных образовательных				
	образовательных стандартах, федеральных	стандартах и об образовательных				
	государственных требованиях, об	стандартах с приложением (ссылками); 0,5				
	образовательных стандартах и самостоятельно	<ul><li>представлена информация без</li></ul>				
31		приложении, 0 – информация отсутствует,	1	0,5	0	99
31.	устанавливаемых требованиях (при их наличии)[Размещается с приложением копий	99 ооразовательные стандарты не	1	0,5	U	22
	соответствующих документов, электронных	предпрофессиональных программ должны				
	документов, подписанных простой	быть размещены Федеральные				
	электронной подписью]	государственные требования, для				
		спортивных программ - Федеральные				
		стандарты спортивной подготовки.				
V. P	уководство. Педагогический (научно-педаго					
, , , ,	Информация о руководителе образовательной					
	организации, его заместителях, руководителях					
	филиалов, представительств образовательной					
	организации (при их наличии), в том числе:	информация представлена настинно (не по				
32.	фамилия, имя, отчество (при наличии)	всем руководителямили не в полном	1	0,5	0	
	руководителя, его заместителей; должность					
	руководителя, его заместителей; контактные					
		столоца 2), 0 — информация отсутствует				
	телефоны; адреса электронной почты					
	Информация о персональном составе					
	педагогических работников с указанием					
	уровня образования, квалификации и опыта					
	работы, в том числе: фамилия, имя, отчество					
	(при наличии) педагогического работника;	1 – информация представлена в полном				
	занимаемая должность (должности);	объеме (по всем педагогическим				
	преподаваемые учебные предметы, курсы,	работникам); 0,5 – информация				
	дисциплины (модули); уровень (уровни)	представлена частично (не по всем				
33.	профессионального образования с указанием	педагогическим работникам или не в	1	0,5	0	
	наименования направления подготовки и (или)	полном объеме в соответствии с				
	специальности, в том числе научной, и					
	квалификации; ученая степень (при наличии);	требованиями столбца 2); 0 – информация				
	ученое звание (при наличии); сведения о	отсутствует				
	повышении квалификации (за последние 3					
	года); сведения о профессиональной					
	переподготовке (при наличии); сведения о					
	продолжительности опыта (лет) работы в					
	hibodonymiconnicon cinin (uci) haccin p	<u> </u>	l			

1	профессиональной сфере, соответствующей		1			
	образовательной деятельности по реализации					
	учебных предметов, курсов, дисциплин					
	(модулей); наименование					
	общеобразовательной программы					
	(общеобразовательных программ), код и					
	наименование профессии, специальности					
	(специальностей), направления (направлений)					
	подготовки или укрупненной группы					
	профессий, специальностей и направлений					
	подготовки профессиональной					
	образовательной программы высшего					
	образования по программам бакалавриата,					
	программам специалитета, программам					
	магистратуры, программам ординатуры и					
	программам ассистентуры-стажировки, шифр					
	и наименование области науки, группы					
	научных специальностей, научной					
1	специальности программы (программ)					
	подготовки научных и научно- педагогических					
	кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в					
	реализации которых участвует педагогический					
	работник					
VI. I	Материально-техническое обеспечение и осн	ащенность образовательного процесса				
	Информация о материально-техническом					
	обеспечении образовательной деятельности (в					
	том числе о наличии оборудованных учебных	1 – информация представлена в полном				
	кабинетов, объектов для проведения	объеме; 0,5 – информация представлена				
34.	практических занятий, библиотек, объектов	частично (не в полном объеме в	1	0,5	0	
	спорта, средств обучения и воспитания, в том	соответствии с требованиями столбца 2); 0				
	числе приспособленных для использования	<ul><li>информация отсутствует</li></ul>				
	инвалидами и лицами с ограниченными					
	возможностями здоровья)					
	Информация об условиях питания					
	обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с					
	ограниченными возможностями здоровья В					
35.		'I				
	LATITUDA AATU TUTAUUA D AASAAAAATUUAU		1	0,5	0	
1	случае, если питание в образовательной		1	0,5	0	
	организации не предоставляется, об этом		1	0,5	0	
	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.		1	0,5	0	
	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте. Информация об условиях охраны здоровья					
36.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с		1	0,5	0	
36.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
36.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о доступе к информационным					
36.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информацио о доступе к информационным системам и информационно-					
	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о доступе к информационным		1	0,5	0	
36. 37.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информацио о доступе к информационным системам и информационно-					
	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе		1	0,5	0	
	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования		1	0,5	0	
	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными		1	0,5	0	
	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об электронных образовательных		1	0,5	0	
37.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ		1	0,5	0	
37.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных		1	0,5	0	
37.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с		1	0,5	0	
37.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		1	0,5	0	
37.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об обеспечении доступа в здания		1	0,5	0	
37.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и		1	0,5	0	
37.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		1 1	0,5	0 0	
37.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о доступе к информационным системам и информационным системам и информационным телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		1 1	0,5	0 0	
37.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Информация о наличии специальных		1 1	0,5	0 0	
37.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного		1 1 1	0,5 0,5 0,5	0 0 0	
37.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Информация об наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для		1 1	0,5	0 0	
37.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными или с ограниченными инвалидов и лиц с ограниченными и лиц с		1 1 1	0,5 0,5 0,5	0 0 0	
37. 38.	организации не предоставляется, об этом должна быть сделана запись на сайте.  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Информация о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Информация об наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для		1 1 1	0,5 0,5 0,5	0 0 0	

(или) международными организациями по иностранными и международными вопросам образования организациями не заключались;  1 — информация представлена; 0 —		Доступная среда Информация о специальны	их условиях для обучения инвалидов и ли	ц с огр	аниче	ннымі	1
акабинстах, объектов для проведения   — информация представлена в полном пристических заизитий, бибниотех, объектов объексе, 0.5 — информация отсутствует пиформация представлена в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена и петично (не в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена и петично (не в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена и полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена и полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация отсутствует достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена в полном объемс в достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация представлена полном объемс в достременными представлена полном объемс в достременными представлена; 0 информация отсутствует достременными отолбия 2); 0 информация отсутствует достветствии с требованиями столбия 2); 0 информация отсутствует достременными отолбия 2); 0 информ	-	•					
42. Об обеспечении беспрепитственного доступа в завния образовательной организации   объеме; 0.5 — информация представлена в полном объеме; 0.5 — информация представлена информация представлена информация представлена в полном объеме; 0.5 — информация представлена информация информация представлена информация представлена информация представлена информация информация представлена информация объеме; 0.5 — информация представлена и полном организациями по информация отсутствует; 99 — договора с информация отсутствует; 99 — договора с информация информация отсутст	41.	кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными	1 — информация представлена в полном объеме; 0,5 — информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0	1	0,5	0	
43. О специальных условиях питания	42.	Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0	1	0,5	0	
объеме: 0,5 — информация представлена в полном объеме в подном информация отсутствует в подном объеме в подном подном объеме в подном подном объеме в подном подном объеме в подном по	43.	О специальных условиях питания	объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0	1	0,5	0	
Одоступе к информационным системам и информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация отсутствует осответствии с требованиями столбца 2); 0 информация отсутствует осответствии с требованиями столбца 2); 0 информация отсутствует осответствии с требованиями столбца 2); 0 информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена; 0 – информация отсутствует  VIII. Международное сотрудничество  Информация о заключенных и планируемых к информация отсутствует; 9 – договора с иностранными и международными организациями не заключались;  1. — информация отсутствует; 9 – договора с иностранными и международными организациями не заключались;  IX. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся  Информация околичестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательный программе, профессии, специальности, объеме по всем образовательным программе, профессии, образовательной программе, профессии, образовательной программе, профессии, обра	44.	О специальных условиях охраны здоровья	объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0	1	0,5	0	
46. Которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	45.	информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными	1 — информация представлена в полном объеме; 0,5 — информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 — информация отсутствует	1	0,5	0	
О наличии специальных технических средств объеме; 0,5 — информация представлена обучения коллективного и индивидуального частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 — информация отсутствует  VIII. Международное сотрудничество  Информация о заключенных и планируемых к оргоноворах с иностранными и напросам образования организациями по вопросам образования организациями по образовательных программ (при наличии)  51. Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)  II — информация представлена; 0 — информация представлена; 0 — информация отсутствует; 99 – договора с иностранными и международными организациями не заключались;  IX. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся  Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программам; 0,5 — информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 — информация финансируемые за счет бюджетых направлении федерального бюджета, информация хотя бы по одной образовании за счет средств физических и образовательной программе, профессии, специальности, местных бюджетов субъектов Российской Федерации, образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки); образовании за счет средств физических и о — информация отсутствует (или) юридических лиц)		которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует	1	0,5	0	
Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования   1	47.	обучения коллективного и индивидуального	объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0		0,5	0	
Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования   1	VIII.	Международное сотрудничество					
1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует; 99 - договора с иностранными и международными организациями не заключались;   1 — информация отсутствует; 99 - договора с иностранными и международными организациями не заключались;   1 — информация отсутствует; 99 - договора с иностранными и международными организациями не заключались;   1 — информация представлена в полном программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, программам; 0,5 — информация представлена в полном объеме по всем образовательным программем; 0,5 — информация представлена и программам; 0,5 — информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 — информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 — информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 — информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 — информация представлена; 0 — информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 — информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 — информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 — информация представлена в полном объеме по всем образовательном программам; 0,5 — информация представлена в полном объеме по всем образовательном программам; 0,5 — информация представлена в полном объеме по всем образовательном программам; 0,5 — информация отсутствует информаци	50.	Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по	информация отсутствует; 99 – договора с иностранными и международными	1		0	99
Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)  1 — информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 — информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки); 0 — информация отсутствует	51	Информация о международной аккредитации	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует; 99 - договора с иностранными и международными	1		0	99
приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)  1 — информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 — информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки); 0 — информация отсутствует							
	52.	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и	1 — информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 — информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки);	1	0,5	0	
		/ [/		1	0.5	0	
					,-		

211.	<b>Ринансово-хозяйственная деятельность</b>					
	инансово-хозяиственная деятельность Информация об объеме образовательной					
56.	деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	
57.	Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	
58.	Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	
59.	Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	
XII.	Платные образовательные услуги					
60.	образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении	1	0,5	0	
XIII	. Документы					
62.						
	Отчет о результатах самообследования	1 — информация представлена; 0 — информация отсутствует	1		0	
Доку	Отчет о результатах самообследования менты (в виде копий)	информация отсутствует	1		0	
			1		0	

	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	государственный контроль (надзор) в	1	0,5	0	
--	---	-------------------------------------	---	-----	---	--

# 1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

N₂	Информативный блок	Наличие информации
п/п		(1/0)
1	телефона	
2	электронной почты	
3	электронных сервисов (форма для подачи электронного	
	обращения, получение консультации по оказываемым	
	услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»)	
4	технической возможности выражения получателями	
	образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг	
	(наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	
	Итоговый балл	

#### **II.** Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

#### 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	наличие зоны отдыха (ожидания)	
2	наличие и понятность навигации внутри организации	
3	наличие и доступность питьевой воды	
4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	
5	санитарное состояние помещений организации	
	Итоговый балл	

#### **Ш.** Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

#### 3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

No	Позиция оценивания	Наличи
π/		e
П		(1/0)
1	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	

2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	
3	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	
4	наличие сменных кресел-колясок	
5	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в	
	организации	
	Итоговый балл	

## 3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

№	Позиция оценивания	Нал ичи
п		e
/		(1/0)
П		
1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	
	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	
3	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг	
	сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	
4	альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	
5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое	
	обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении	
	организации	
6	возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или	
	на дому	
	Итоговый балл	

Рекомендации эксперта:								
Подпись ответственного лица:								
Печать организации:								

### Анкета для опроса участников образовательного процесса услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности

#### Уважаемый участник опроса!

Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями. Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу организации и повысить качество оказания услуг населению. Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг организациями гарантируется.

1. Название населенного пункта, в котором проведен опрос (напишите)			
2. Полное название организации, в которой проведен опрос получателей услуг (на	пишит	e)	
1. При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	е деят	ельност	ги,
$\square$ Да $\square$ Нет ( $nepexod \ \kappa$ $sonpocy 3$ )			
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью деятельности организации, размещенной на информационных стендах организации?			
□ Да □ Нет			
3. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить ее деятельности?	инфор	мацин	0 (
$\square$ Да $\square$ Нет (nepexod $\kappa$ вопросу 5)			
4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в и			
телекоммуникационной сети "Интернет"?	<b></b>		
□ Да □ Нет			
5. Можете ли вы подтвердить наличие следующих условий предоставления у организации:	услуг в		
Условие	Да	Нет	ÎI.
Наличие зоны отдыха (ожидания)			il
Наличие и понятность навигации внутри организации			ı
Наличие и доступность питьевой воды			1
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений			1
Санитарное состояние помещений организации			1
6. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установ инвалидности?	вленну	ю груп	пу
$\square$ Да $\square$ Нет (переход к вопросу 8)			
7. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов	в орга	низаци	и?

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации,
обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (вахтеры, секретари)?
□ Да □ Нет
9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации,
обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию
(преподаватели, тренеры, инструкторы)?
□ Да □ Нет
10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с
организацией? К дистанционным способам относятся: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения, жалобы, предложения или получения консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте).
□ Да □ Нет (переход к вопросу 12)
11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?
□ Да □ Нет
12. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? Если организация является единственной доступной, то могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации?
□ Да □ Нет
13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг? К организационными условиями предоставления услуг относятся: график работы организации; навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов).
□ Да □ Нет
14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?
□ Да □ Нет
15. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:
<b>16. Ваш пол:</b> □ Мужской □ Женский <b>17. Ваш возраст</b> (полных лет)

Благодарим Вас за участие в опросе!

# Перечень образовательных организаций, подлежащих независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году

Но ме р п/ п	ИНН	Наимено вание организа ции (по	Фактич еский адрес	ФИО руководи теля	Тел ефо н	Электронн ый адрес организац ии	Адрес сайта организаци и (страница группы в социальны	Коли честв о потре бител
		уставу)					х сетях сайтом НЕ является)	ей услуг в год
1.	2628034333	Муницип альное бюджетно е общеобра зовательн ое учрежден ие средняя общеобра зовательн ая школа №9 города-курорта Кисловод ска	ул. Школьн ая, 13	Уварова Анастаси я Викторов на	8(87 937) 5- 90- 85	eschool9kisl eyandex.ru	https://school 9k.edusite.ru /	1036
2.	2628034397	Муницип альное бюджетно е общеобра зовательн ое учрежден ие гимназия №19 городакурорта Кисловод ска	ул. М.Раско вой,5	Романовс кя Яна Вячеслав овна	8(87 937) 7- 42- 15	225di@mail .ru	https://gym1 9kisl.gosuslu gi.ru/	1030
3.	2628035009	Муницип альное бюджетно е общеобра зовательн ое учрежден ие «Центр образован ия»	ул. Крылова ,16 ул. Подгорн ая,45	Леонова Людмила Александ ровна	8(87 937) 3- 10- 04	mbou-co- kis@mail.ru	http://xn 7kcadhcqbxn bzdmvgmdib 1ad8afe9h1 m.xnp1ai/	259+1 82 o3

		города-						
		курорта						
		Кисловод						
		ска						
4.	2628034407	Муницип	ул.	Птушкин	8(87	nshds2kisl	https://nshds	105+6
		альное	Ленингр	а Ирина	937)	@yandex.ru	2.stavropolsc	8K
		бюджетно	адская,2	Николаев	7-		hool.ru/svede	
		e	2	на	27-		<u>n/common</u>	
		общеобра			69			
		зовательн						
		oe						
		учрежден						
		ие						
		«Начальн						
		ая школа-						
		детский						
		сад № 2»						
		города-						
		курорта						
		Кисловод						
		ска						
5.	2628801006	Муницип	ул.	Минаева	8(87	Det.sad22@	https://detsad	88
]	2020001000	альное	ул. К.Цетки	Рузанна	937)	mil.ru	22.stv.prosad	00
		бюджетно	н, 28а	Львовна	2-	<u> </u>	<u>iki.ru/</u>	
		е	11, 20a	Ливовна	77-		<u>IK1.1 u/</u>	
		дошкольн			21			
		ое			21			
		образоват						
		ельное						
		учрежден						
		ие						
		Детский						
		сад № 22						
		города-						
		курорта						
		Кисловод						
	2/2002:57	ска			0.407	D 20111	1 // 100	270
6.	2628034767	Муницип	ул.	Андрюще	8(87	Dou23kisl	https://sad23.	270
		альное	Грознен	нко	937)	@yandex.ru	stv.prosadiki.	
		бюджетно	ская, 5	Галина	7-		<u>ru/</u>	
		e		Викторов	44-			
		дошкольн		на	55			
		oe						
		образоват						
		ельное						
		учрежден						
		ие						
		детский						
		сад						
		общеразв						
		ивающего						
		вида с						
		приорите						
		тным						
		осуществ						
L	1	' '		1	L	l	l	L

		лением						
		познавате						
		льно-						
		речевого						
		направлен						
		ия						
		развития						
		воспитан						
		ников						
		№23						
		города-						
		курорта						
		Кисловод						
		ска						
7.	2628040584	Муницип	ул.	Лузанова	8(87	Dou25kisl	https://ds25k	258
		альное	К.Либкн	Ольга	937)	@yandex.ru	is.edu-	
		бюджетно	ехта, 36	Викторов	7-		sites.ru/	
		e	,	на	82-			
		дошкольн		110	54			
		ое			٦٠			
		образоват						
		ельное						
		учрежден						
		ие						
		«Детский						
		сад						
		общеразв						
		ивающего						
		вида с						
		приорите						
		ТНЫМ						
		осуществ						
		лением						
		художест						
		венно-						
		эстетичес						
		кого						
		направлен						
		РИ						
		развития						
		воспитан						
		ников №						
		25»						
		города-						
		курорта						
		Кисловод						
		ска						
8.	2628060414	Муницип	ул.	Хайлина	8(87	ds9kisl2@y	http://ds9kisl	148
J.		альное	ул. Коллект	Елена	937)	andex.ru	<u>.ru/</u>	110
		бюджетно	ивная,	Владимир	6-	<u>undomitu</u>	.10/	
		е	ивная, 26	овна	50-			
			20	овпа	12			
		дошкольн			12			
		ое						
		образоват						
		ельное						

		****						
		учрежден						
		ие						
		детский						
		сад №9						
		«Городок детства»						
		города-						
		курорта Кисловод						
		ска						
9.	2628061111	Муницип	ул.	Сурнева	8(87	Sad10kisl@	http://teremo	309
)·	2020001111	альное	ул. Замкова	Сурнсва Елена	937)	yandex.ru	k10.stv.prosa	307
		бюджетно	я,84	Анатолье	9-	yandex.ru	diki.ru/	
		е	л,от	Вна	00-		<u>uiki.iu/</u>	
		дошкольн		БПа	43			
		ое			43			
		образоват						
		ельное						
		учрежден						
		ие						
		детский						
		сад № 10						
		«Теремок						
		» города-						
		курорта						
		Кисловод						
		ска						
10.	2628037486	Муницип	пр.	Проказов	8	horschoolk	https://horsc	246
		альное	Победы,	Эмиль	(879	mv@mail.r	hoolkmv.ru/	
		бюджетно	157	Борисови	37)	<u>u</u>		
		e		Ч	5-			
		учрежден			36-			
		ие			95			
		дополнит						
		ельного						
		образован						
		РИЯ СТОРИ						
		города-						
		курорта Кисловод						
		ска						
		«Детская						
		хореогра						
		фическая						
		школа»						
11.	2628037493	Муницип	ул.	Евсеенко	7	ehmmanuil.	https://art-	305
		альное	Чкалова	Елена	(879	khodzhaev	school.stv.m	
		бюджетно	д. 69	Леонидов	37)	@yandex.ru	uzkult.ru/	
		e		на	2-			
		учрежден			31-			
		ие			69			
		дополнит						
		ельного						
		образован						
		RИ						

		города- курорта Кисловод ска «Художес твенная школа им. Н.А. Ярошенко						
12.	2628037479	Муницип альное бюджетно е учрежден ие дополнит ельного образован ия городакурорта Кисловод ска «Детская музыкаль ная школа им. В.И. Сафонова »	ул. Октябрь ская 8	Аненков Олег Геннадье вич	8(87 937) 5- 28- 77	dmsh2ki@ mail.ru	http://dmsh2 ki.stv.muzku lt.ru/	255
13.	2628021905	Муницип альное бюджетно е учрежден ие дополнит ельного образован ия спортивна я школа имени Героя Советског о Союза Георгия Александ ровича Романенк о городакурорта Кисловод ска	ул. Промыш ленная, 3A	Ромашин Михаил Юрьевич	8(87 937) 9- 70- 57	ksspartak@ yandex.ru	https://footba ll- kislovodsk.ru /	600

14.	2628034982	Муницип	ул.	Тельпов	8(87	rickar@yan	http://unnat2	744
17.	2020034702	альное	ул. Набереж	Виктор	937)	dex.ru	6.ru/	/
		бюджетно	ная, 43,	Андрееви	5095	<u>dex.ru</u>	<u>0.1u/</u>	
		е	A	ч	1			
		учрежден	11	•	1			
		ие						
		дополнит						
		ельного						
		образован						
		ия						
		межрайон						
		ная,						
		территори						
		альная						
		станция						
		ЮНЫХ						
		натуралис						
		тов						
		города-						
		курорта						
		Кисловод						
		ска						
15.	2628044003	Муницип	ул.	Буров		centur20014	https://centur	52
15.	2020044003	альное	ул. Авиации	Буров Егор		@yandex.ru	kmv.ru/	32
		казенное	, 30	Николаев		<u>@ yanuex.ru</u>	<u>кпіу.ти/</u> (сайт	
		образоват	, 30	ИЧ			ликвидиров	
		ельное		ИЧ			ликвидиров ан)	
		учрежден					ан)	
		учрежден ие						
		дополнит						
		ельного						
		образован						
		ия «Центр						
		военно-						
		патриоти						
		ческого						
		воспитан						
		ия,						
		туризма и						
		экскурсий						
		» города-						
		курорта						
		Кисловод						
		ска						
16.	2628034975	Муницип	ул.	Мещеряк	8(87	sportstart1	http://sportst	1300
10.	202003 <b>7</b> //3	альное	ул. Кирова1	ов Игорь	937)	@gmail.co	art1.ru/	1300
		бюджетно	9-21	Евгеньеви	2596	<u>@gman.co</u> <u>m</u>	art1.14/	
		е	) <u> </u>	Ч	6	111		
		учрежден		1				
		ие						
		дополнит						
		ельного						
		детей						
		детси «Детско-						
		юношеска						
	<u> </u>	гопошеска						

						l		1
		R						
		спортивна						
		я школа						
		<b>№</b> 1»						
		города-						
		курорта						
		Кисловод						
		ска						
17.	2628034968	Муницип	пр.	Худяков	8(87	ctrgokisl@y	http://цтрго.	342
		альное	Мира,	Федор	937)	andex.ru	рф/	
		бюджетно	12	Александ	3114		1 1	
		е учрежде		рович	8			
		ние		1				
		дополнит						
		ельного						
		образован						
		ия «Центр						
		творческо						
		ГО						
		развития						
		И						
		гуманита						
		рного						
		образован						
		«ки						
		города-						
		курорта						
		Кисловод						
		ск						