

Принят на заседании
педагогического совета
МБУДО «ДХорШ»

«12» сентября 2022 г.

Утверждено
Директор МБУДО «ДХорШ»

Э.Б. Проказов
«12» сентября 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
города-курорта Кисловодска
«Детская хореографическая школа»
(МБУДО «ДХорШ»)
за 2021 год

2022 год.

Структура отчета:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Цели и задачи МБУДО «ДХорШ».
3. Показатели МБУДО «ДХорШ» по кадрам за 2021 год.
4. Преподавательский состав.
5. Критерий оценки профессионального уровня преподавателей и концертмейстеров.
6. Содержание образовательной программы.
7. Контингент учащихся.
8. Учебная работа. Успеваемость.
9. Результативность учебно-вспомогательного процесса. Наличие победителей профильных конкурсов.
10. Воспитательная работа.
11. Концертная деятельность.
12. Соответствие содержания обучения учебным планам и программам, рекомендованным государственными органами управления культурой.
13. Ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения.
14. Работа педагогического совета.
15. Методическая работа.
16. Выводы по итогам самоанализа.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Детская хореографическая школа города Кисловодска основана в 1995 году на основании распоряжения Главы администрации г. Кисловодска № 45-р от 17.01.1995 г. и приказа комитета по культуре администрации г. Кисловодска № 5 от 27.01.1995 г.

В 2003 году постановлением Главы администрации города Кисловодска от 28.01.2003 г. № 67 образовательное учреждение переименовано в муниципальное учреждение детскую хореографическую школу. В 2007 г. распоряжением № 238 от 23.10.2007г. комитета имущественных отношений администрации города-курорта Кисловодска и распоряжением № 24-6 от 12.10.2007 г. комитета по культуре администрации города-курорта Кисловодска учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хореографическая школа» города-курорта Кисловодска.

В декабре 2014 года учреждение было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города-курорта Кисловодска «Детская хореографическая школа» в связи с необходимостью приведения наименования и учредительных документов в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города-курорта Кисловодска «Детская хореографическая школа».

Сокращенное наименование учреждения: МБУДО «ДХорШ».

Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: пр. Победы, 157, город Кисловодск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357700.

Фактический адрес: пр. Победы, 157, город Кисловодск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357700.

Статус Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города-курорта Кисловодска «Детская хореографическая школа».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

- тип Учреждения: бюджетное учреждение дополнительного образования;

- вид: детская хореографическая школа.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город-курорт Кисловодск.

Телефон: (87937) 5-36-95; телефон/факс: (87937) 5-36-94;

e-mail: horschoolkmv@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от "25" февраля 2015г., регистрационный № 3047 серия 26Л01, номер бланка № 0000079, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022601315384

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002г, серия 26 № 00284449, выдано Инспекцией МНС России по г. Кисловодску Ставропольского края, дата внесения записи 10 октября 2002г., (357700, Ставропольский край, Кисловодск г., Желябова ул,7) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 004017093, выдано 11 июня 2013г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю (355000, Ставрополь г., Ленина ул., 293, Литер, А,1)

Идентификационный номер налогоплательщика 2628037486

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе КПП/262801001, дата постановки на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации- 20 августа 1999г., серия 26 № 003864494

Структура в МБУДО «ДХорШ» обеспечивает требования, предъявляемые к образовательному процессу, и отражает специфику работы учреждения.

Директор МБУДО «ДХорШ» - Проказов Эмиль Борисович, образование высшее, стаж работы в учреждении 20 лет 5 мес., назначен на должность 19.08.2013г. Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Бандурин Александр Олегович, образование высшее, стаж работы в учреждении 2 года 3 мес., назначен на должность 03.09.2019г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Борисенко Анастасия Александровна, образование высшее, стаж работы в учреждении 5 лет 3 мес., назначена на должность 12.09.2016г.

Количество штатных единиц: 27,6, в том числе директор, 2 заместителя директора, 6,6 концертмейстера, 12 преподавателя, секретарь-машинистка, старший экономист, гардеробщик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, уборщик служебных помещений, слесарь-сантехник.

В сентябре 2021 года определена педагогическая нагрузка и составлены тарификационные списки и расписание занятий на новый 2021-2022 учебный год.

Выполнение плановых показателей по ведению уставной деятельности.

Составление перспективных, текущих планов и контроль за их выполнением, отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка, жалоб со стороны обслуживаемых лиц, нарушения правил эксплуатации оборудования. Соблюдение правил техники безопасности, отсутствие нарушений по охране труда, по ГО и ЧС, учет по своевременному обновлению материально-технической базы, внедрение современных программных продуктов с учетом деятельности учреждения.

Отсутствие задолженности по выплате заработной платы, отсутствие задолженности перед бюджетами всех уровней по налогам, сборам и др. обязательным платежам.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с лицензией, Уставом учреждения, санитарно-эпидемиологическим заключением.

В 2021г. учреждение стало лауреатом 2 степени 1 тура общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств».

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 02.02.2021г. № 3 учреждением прекращена работа по получению сертификатов учета обучающихся на портале «Навигатор дополнительного образования», на 29.01.2021г. количество зарегистрированных и подтвержденных – 221 чел., при необходимости на портале проводится обновление информации с целью ее актуализации.

Учреждением проведена работа по размещению анонсов проводимых мероприятий на портале PRO.Культура.РФ и Доступная среда Ставропольского края.

29.09.2021г. получен положительный технический отчет по испытаниям сопротивления изоляции электропроводки и электрооборудования учреждения от электроизмерительной лаборатории АО «КСК».

В октябре 2021г. в учреждении была проведена выездная проверка МЧС России по Ставропольскому краю, в ходе которой были выявлены следующие нарушения:

- отсутствие декларации пожарной безопасности;
- отсутствие автоматической пожарной сигнализации в помещении тамбура.

В соответствии с постановлением об административном правонарушении № 132 от 21.10.2021г. муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования города-курорта Кисловодска «Детская хореографическая школа» назначено административное наказание в виде предупреждения. В соответствии с предписанием об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 20.10.2021г. выявленные в ходе проверки нарушения были устранены до 31.10.2021г. согласно актов выполненных работ.

В октябре 2021г. в учреждении была проведена плановая документарная проверка комитета по культуре администрации города-курорта Кисловодска за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Согласно акту проверки от 22.10.2021г. все замечания были устранены в период до 31.12.2021г.

В декабре 2021 года учреждением подана заявка на участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2022 году.

Информация о проекте:

- тематическое направление проекта: Место силы.
- название проекта: Фестиваль казачьей культуры «Казачья вольница».
- сроки реализации проекта: 01.06.2022-30.11.2022гг.

- целевая аудитория: дети от 7 лет (в том числе с ОВЗ), жители и гости города-курорта Кисловодска и Ставропольского края, проявляющие интерес к казачьей культуре
- география проекта: Ставропольский край, город-курорт Кисловодск.
- описание: проект направлен на знакомство с казачьей культурой, обычаями и традициями терских казаков; предусматривает сотрудничество с образовательными организациями города и учреждениями культуры; проведение мастер-классов по казачьему танцу, концертных и игровых программ, как на базе учреждения, так и на открытых площадках.

28.09.2021г. в учреждении создана комиссия по проверке работоспособности рециркуляторов воздуха и приборов термометрии, по заключению комиссии все оборудование по обеззараживанию воздуха и термометрии находится в исправном состоянии.

Информация о работниках, прошедших вакцинацию:

- Количество работников всего - 18 человек;
- Из общего числа работников:
основных 15 человек;
совместителей 3 человека;
- Из числа основных работников вакцинированы (1 и 2 компонент) – 14 человек,
из них преподавательского состава – 6 человек;
из них административно-хозяйственного состава – 8 человек;
- Из числа совместителей вакцинированы (1 и 2 компонент) – 3 человека,
из них преподавательского состава – 2 человека;
из них административно-хозяйственного состава – 1 человек;
- Противопоказания к вакцинации по медицинским показаниям – 1 человек,
из них преподавательского состава – 1 человек;
из них административно-хозяйственного состава – 0 человек;
- Отстранение от работы – 0 человек,
из них преподавательского состава – 0 человек;
из них административно-хозяйственного состава – 0 человек;
- Работа в удаленном (дистанционном) режиме – 0 человек,
из них преподавательского состава – 0 человек;
из них административно-хозяйственного состава – 0 человек.

2. Цели и задачи МБУДО «ДХорШ».

Детская хореографическая школа является образовательным учреждением дополнительного образования детей, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи школы:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Адаптация их к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры;
- Организация содержательного досуга.

Детская хореографическая школа призвана в тесном контакте с общеобразовательными школами способствовать воспитанию всесторонне развитого подрастающего поколения. Детская хореографическая школа ставит своей целью дать детям общее хореографическое образование, развить танцевальные и музыкальные способности, воспитать эстетический вкус детей, содействовать укреплению их здоровья и общему физическому развитию, проводить систематическую общественно-полезную деятельность по пропаганде хореографического искусства. Хореографическая школа не ставит своей целью подготовку профессиональных артистов балета. Ее основная задача – эстетическое воспитание учащихся средствами хореографического искусства. При этом наиболее одаренные дети должны получить возможность продолжить образование в хореографических училищах, училищах искусств и академиях культуры.

Эстетическое воспитание должно осуществляться в едином комплексе со всеми другими задачами развития и обучения детей. Общее физическое развитие, развитие специальных танцевальных данных, обучение технике исполнения и танцевальным элементам, развитие музыкальности и артистизма, воспитание характера и формирование личности должно происходить параллельно. Только при этом возможно достижение главной задачи – воспитание творческой, всесторонне развитой личности.

Основная часть учащихся должна получить возможность раскрыть заложенные в каждом творческие задатки и реализовать их в соответствующем репертуаре за период обучения. Таким образом, одной из основных специфических особенностей хореографической школы, как образовательного учреждения дополнительного образования детей является сочетание одновременно деятельности учебного заведения, работающего по определенному учебному плану, и творческого исполнительского коллектива.

В МБУДО «ДХорШ» сложилась более сложная форма исполнительского творчества учащихся – детский хореографический ансамбль, работающий на базе школы, который дает гораздо больше возможностей и для творческого роста и для воспитания детей.

Задачей МБУДО «ДХорШ» также является воспитание средствами хореографии любви к Родине, своему народу, краю, городу. Занятие хореографическим искусством помогает молодому поколению встать на правильный путь, повернуть их интересы в сторону искусства, навсегда сохранить стремление к творчеству, к поискам и утверждению прекрасного в жизни, чтобы они тоньше чувствовали красоту во всем: в природе, в искусстве, в отношениях между людьми.

3. Показатели МБУДО «ДХорШ» по кадрам за 2021 год.

Численность работников - 18 человек (с совместителями).

Повышение квалификации:

№ п/п	Всего человек	Педагоги	Клубные работники	Библиотечные работники	Музейные работники
	11	9	0	0	0

Преподаватели учреждения приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России - 2021»

- Проказов Э.Б. стал победителем в номинации «Преподаватель года»;
- Гикалова Л.В. стала победителем в номинации «Преподаватель года»;
- Борисенко А.А. стала победителем в номинации «Преподаватель года» и призером в номинации «Лучший сайт»;
- Акоюн К.Л. заняла 1 место в Ставропольском крае и 33 место в России в номинации «Преподаватель года»;
- Ермакова А.Е. стала победителем в номинации «Преподаватель года», призер в номинации «Лучшее эссе» и призером в номинации «Лучший сайт»;
- Габова И.В. стала победителем в номинации «Преподаватель года».

Проказов Э.Б. занял 1 место в международном конкурсе профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ» за конкурсную работу на тему «Инклюзивное образование в России: понятие, задачи, особенности».

Борисенко А.А. заняла 1 место во всероссийском научно-практическом конкурсе для педагогов и воспитателей «Инновационные технологии в воспитательно-образовательной деятельности» за конкурсную работу на тему «Инновационные технологии в ДШИ».

Преподавателями учреждения ведется активная методическая работа по ведению «сайта преподавателя» на образовательном портале «PRODLINKA.org», по обмену опытом и размещению методических работ, за что были выданы соответствующие свидетельства

Работники учреждения приняли участие в следующих курсах повышения квалификации.

Обучение по программам переподготовки:

Проказов Эмиль Борисович – директор, преподаватель:

- обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе переподготовки на тему: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации. С присвоением квалификации «Педагог по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья» (260 часов) в «Центре Развития Педагогики», сентябрь-ноябрь 2021г. (диплом о профессиональной переподготовке);

Гикалова Людмила Васильевна - преподаватель:

- обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе переподготовки на тему: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации. С присвоением квалификации «Педагог по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья» (540 часов) в «Центре Развития Педагогики», сентябрь 2021г. - январь 2022г. (диплом о профессиональной переподготовке).

Обучение по программам повышения квалификации:

Проказов Эмиль Борисович – директор, преподаватель:

- обучение по проверке знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям в ЧУ ДПО «Южный многопрофильный центр обучения», апрель 2021 (удостоверение о повышении квалификации);
- обучение по проверке знаний по охране труда в объеме, соответствующем должностным обязанностям в ЧУ ДПО «Южный учебно-методический центр», июнь 2021 (удостоверение);
- участие в курсах повышения квалификации по программе «Создание и продвижение в виртуальном пространстве услуг, оказываемых учреждениями культуры» в рамках проекта «Творческие люди» в Краснодарском государственном институте культуры, ноябрь 2021г. (удостоверение о повышении квалификации);
- участие в курсах повышения квалификации «Реализация инклюзивного процесса для детей с ОВЗ в дополнительном образования» в «Центре развития педагогики», сентябрь 2021г. (удостоверение о повышении квалификации);
- участие в курсах повышения квалификации «Нормативно-правовые аспекты антитеррористической защищенности образовательных организаций» в «Центре развития педагогики», сентябрь 2021г. (сертификат о прохождении обучения).

Бандурин Александр Олегович – заместитель директора по административно-хозяйственной части:

- обучение по допуску в качестве административно-технического персонала к работам в электроустановках напряжением до 1000 В в ЧУ ДПО «Южный многопрофильный центр обучения», апрель 2021г. (удостоверение);
- обучение по проверке знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям в ЧУ ДПО «Южный многопрофильный центр обучения», апрель 2021г. (удостоверение);
- обучение по проверке знаний по охране труда в объеме, соответствующем должностным обязанностям в ЧУ ДПО «Южный учебно-методический центр», июнь 2021г. (удостоверение);
- обучение по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая защищенность: требования к обеспечению

безопасности образовательной организации» в «Центре развития педагогики», август 2021г. (удостоверение о повышении квалификации);

- обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в ЧОУ ДОП «Мастер Прогресс», сентябрь 2021г. (удостоверение о повышении квалификации);
- обучение по дополнительной профессиональной программе «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в ЧОУ ДОП «Мастер Прогресс», сентябрь 2021г. (удостоверение о повышении квалификации).

Абрамова Галина Ивановна – секретарь-машинистка:

- обучение по проверке знаний по охране труда в объеме, соответствующем должностным обязанностям в ЧУ ДПО «Южный учебно-методический центр», июнь 2021г. (удостоверение о повышении квалификации);
- обучение по проверке знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям в ЧУ ДПО «Южный многопрофильный центр обучения», апрель 2021г. (удостоверение о повышении квалификации);

Борисенко Анастасия Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель:

- участие в курсах повышения квалификации «Современные занятия в системе дополнительного образования детей» в «Центре развития педагогики», август 2021г. (сертификат о прохождении обучения);
- участие в курсах повышения квалификации «Организация дистанционного обучения школьников: технологии, методы и средства» в «Центре развития педагогики», сентябрь 2021г. (удостоверение о повышении квалификации);
- участие в курсах повышения квалификации «Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей» в «Центре развития педагогики», сентябрь 2021г. (удостоверение о повышении квалификации);
- участие в курсах повышения квалификации «Формы и методы методической работы, методическая продукция» в «Центре развития педагогики», ноябрь 2021г. (сертификат о прохождении обучения);
- участие в курсах повышения квалификации «Этика и психология общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья» в ГБУ ВПО СК «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации», декабрь 2021г. (сертификат о повышении квалификации);

- участие в курсах повышения квалификации «Особенности постановки хореографического произведения» в «Центре развития педагогики», декабрь 2021г. (сертификат о прохождении обучения).

Акопян Карина Леонидовна - преподаватель:

- участие в курсах повышения квалификации на тему: «Преподавание хореографии в дополнительном образовании детей: содержание, методы и технологии» в «Центре развития педагогики», сентябрь 2021г. (удостоверение о повышении квалификации);
- обучение по программе дополнительного образования «Особенности постановки хореографических произведений» в «Центре развития педагогики», сентябрь 2021г. (сертификат о прохождении обучения).

Ермакова Анастасия Евгеньевна - преподаватель:

- участие в курсах повышения квалификации на тему: «Преподавание хореографии в дополнительном образовании детей: содержание, методы и технологии» в «Центре развития педагогики», сентябрь 2021г. (сертификат о прохождении обучения).

Габова Инна Владимировна - преподаватель:

- участие в курсах повышения квалификации на тему: «Особенности работы с одаренными детьми» в «Центре развития педагогики», август 2021г. (сертификат о прохождении обучения).

Кочеткова Илона Валентиновна – концертмейстер, преподаватель:

- обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессионального мастерства концертмейстера» для концертмейстеров детских школ искусств и средних специальных учебных заведений сферы культуры края в ГБУ ВПО СК «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации», февраль 2021г. (удостоверение о повышении квалификации);
- участие в курсах повышения квалификации на тему: «Содержание и организация работы концертмейстера в дополнительном образовании детей» в «Центре развития педагогики», сентябрь 2021г. (удостоверение о повышении квалификации).

Власова Элина Георгиевна - концертмейстер:

- обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессионального мастерства концертмейстера» для концертмейстеров детских школ искусств и средних специальных учебных заведений сферы культуры края в ГБУ ВПО СК «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации», февраль 2021г. (удостоверение о повышении квалификации);
- участие в курсах повышения квалификации на тему: «Содержание и организация работы концертмейстера в дополнительном образовании детей» в «Центре развития педагогики», сентябрь 2021г. (удостоверение о повышении квалификации).

Евдокимова Инна Владимировна - концертмейстер:

- обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессионального мастерства концертмейстера» для концертмейстеров детских школ искусств и средних специальных учебных заведений сферы культуры края в ГБУ ВПО СК «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации», февраль 2021г. (удостоверение о повышении квалификации);
- участие в курсах повышения квалификации на тему: «Содержание и организация работы концертмейстера в дополнительном образовании детей» в «Центре развития педагогики», сентябрь 2021г. (удостоверение о повышении квалификации).

Гикалова Людмила Васильевна - преподаватель:

- участие в курсах повышения квалификации по направлению: «Управление проектами в социально-культурной сфере» в рамках проекта «Творческие люди» в Краснодарском государственном институте культуры, март 2021г. (удостоверение о повышении квалификации).

Участие в семинарах, мастер-классах и вебинарах:

Проказов Эмиль Борисович – директор, преподаватель:

- участие в семинаре-совещании на тему: «Организационно-правовое обеспечение деятельности детских школ искусств в условиях принципиального обновления законодательства Российской Федерации» в ГБУ ВПО СК «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации», спикер Домагацкая И.Е., февраль 2021г. (сертификат);
- участие в мастер-классе по теме: «Народный, стилизованный танец, сочинение этюдов» ведущего методиста по хореографии ГБУК «Ставропольский краевой дом народного творчества» Абрамовой Л.Д., июнь 2021г. (сертификат);
- прохождение независимой оценки профессиональной компетенции педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта, направление «Профессиональный стандарт педагога. Педагог дополнительного образования» в «Центре развития педагогики», август 2021г. (свидетельство).

Акопян Карина Леонидовна - преподаватель:

- участие в мастер-классе по теме: «Народный, стилизованный танец, сочинение этюдов» ведущего методиста по хореографии ГБУК «Ставропольский краевой дом народного творчества» Абрамовой Л.Д., июнь 2021г. (сертификат);
- участие в мастер-классе народной артистки России Н.Г. Бабкиной в рамках 15-го юбилейного фестиваля-марафона «Песни России» в Доме культуры ст. Ессентукской, май 2021г.;
- участие в вебинаре: «Организация работы с одаренными детьми» в «Центре развития педагогики», август 2021г.;

- прохождение независимой оценки профессиональной компетенции педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта, направление «Профессиональный стандарт педагога. Педагог дополнительного образования» в «Центре развития педагогики», август 2021г. (свидетельство).

Кочеткова Илона Валентиновна – концертмейстер, преподаватель:

- участие в мастер-классе по теме: «Народный, стилизованный танец, сочинение этюдов» ведущего методиста по хореографии ГБУК «Ставропольский краевой дом народного творчества» Абрамовой Л.Д., июнь 2021г. (сертификат);

Ермакова Анастасия Евгеньевна - преподаватель:

- участие в мастер-классе по теме: «Народный, стилизованный танец, сочинение этюдов» ведущего методиста по хореографии ГБУК «Ставропольский краевой дом народного творчества» Абрамовой Л.Д., июнь 2021г. (сертификат);
- прохождение независимой оценки профессиональной компетенции педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта, направление «Профессиональный стандарт педагога. Педагог дополнительного образования» в «Центре развития педагогики», август 2021г. (свидетельство).

Габова Инна Владимировна - преподаватель:

- участие в мастер-классе по теме: «Народный, стилизованный танец, сочинение этюдов» ведущего методиста по хореографии ГБУК «Ставропольский краевой дом народного творчества» Абрамовой Л.Д., июнь 2021г. (сертификат);
- участие в мастер-классе народной артистки России Н.Г. Бабкиной в рамках 15-го юбилейного фестиваля-марафона «Песни России» в Доме культуры ст. Ессентукской, май 2021г.;
- прохождение независимой оценки профессиональной компетенции педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта, направление «Профессиональный стандарт педагога. Педагог дополнительного образования» в «Центре развития педагогики», август 2021г. (свидетельство);
- участие в онлайн-семинаре «Джазовый танец. Направления стили джазового танца, особенности исполнения. Методика преподавания» в Творческое движение «Вдохновение», сентябрь 2021г. (сертификат).

Гикалова Людмила Васильевна - преподаватель:

- участие в онлайн-семинаре «Равновесная подготовка у детей занимающихся: профессионально балетом; танцами в хореографическом коллективе; сложнокоординационными видами спорта» в Творческое движение «Вдохновение», январь 2021г. (сертификат).

- участие в мастер-классе народной артистки России Н.Г. Бабкиной в рамках 15-го юбилейного фестиваля-марафона «Песни России» в Доме культуры ст. Ессентукской, май 2021г.;
- участие в вебинаре: «Особенности работы педагога с учащимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» в «Центр развития педагогики», август 2021г. (сертификат);
- прохождение независимой оценки профессиональной компетенции педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта, направление «Профессиональный стандарт педагога. Педагог дополнительного образования» в «Центре развития педагогики», август 2021г. (свидетельство);
- участие в форуме волонтеров культуры «Культурный вектор» в ГБУ ВПО СК «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации», декабрь 2021г.

Борисенко Анастасия Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель:

- прохождение независимой оценки профессиональной компетенции педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта, направление «Профессиональный стандарт педагога. Педагог дополнительного образования» в «Центре развития педагогики», август 2021г. (свидетельство);
- участие в форуме волонтеров культуры «Культурный вектор» в ГБУ ВПО СК «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации», декабрь 2021г.

Евдокимова Инна Владимировна - концертмейстер:

- участие в мастер-классе народной артистки России Н.Г. Бабкиной в рамках 15-го юбилейного фестиваля-марафона «Песни России» в Доме культуры ст. Ессентукской, май 2021г.

Получили подготовку по новым информационным технологиям 0 чел.

Аттестовано 2 человек из них получили:

- высшую квалификационную категорию 0, в том числе руководителей 0 ,
- первую квалификационную категорию 2, в том числе руководителей 0 ,

Награждены государственными наградами:

Награждены государственными наградами:

наградами РФ - 0 чел., из них 0 (указать награду);

ведомственными наградами Министерства культуры РФ:

- почетными грамотами Министерства культуры РФ - 0 чел.;
- благодарностями министра культуры РФ - 0 чел.

наградами Ставропольского края 2 чел., из них:

- медалями Ставропольского края - 0 чел.;
- почетными грамотами - 2 чел.

- почетными грамотами, благодарственными письмами Министерства культуры Ставропольского края 0 .

почетными грамотами, благодарственными письмами администрации г-к Кисловодска - 6 чел.;

почетными грамотами, благодарственными письмами Комитета по культуре администрации г-к Кисловодска - 1 чел.

4. Преподавательский состав.

Количество преподавателей и концертмейстеров 11, из них:

- Высшее образование 8 чел.;
- Среднее специальное образование 3 чел.;
- Высшая квалификационная категория 8 чел.;
- Средний возраст педагогических работников 45 лет.

5. Критерий оценки профессионального уровня преподавателей и концертмейстеров.

Преподаватели - 7 чел., в том числе директор и зам. директора по УВР

Высшее образование – 5 чел.

Среднее специальное образование – 2

Высшая квалификационная категория – 4 чел.

Первая квалификационная категория – 0 чел.

Без категории – 3 чел.

Концертмейстеры – 4 чел.

Высшее образование – 3 чел.

Среднее специальное образование – 1 чел.

Высшая квалификационная категория – 4

Первая квалификационная категория – 0 чел.

Без категории – 0

Преподаватели и концертмейстеры МБУДО «ДХорШ» постоянно ведут работу по повышению своего профессионального уровня.

На заседаниях педагогических советов делается анализ контрольных уроков и экзаменов, на которых обязательно присутствуют все преподаватели и концертмейстеры школы.

Уровень образования (в % к общему количеству педагогических работников)			Возрастные группы (в % к общему количеству педагогических работников)			
Высшее образование (%)	В том числе в области искусств, соответствующее профилю преподаваемого	Среднее профессиональное (%)	до 35 лет (%)	до 55 лет (%)	до 65 лет (%)	свыше 65 лет (%)

	учебного предмета (%) ¹					
72,7%	72,7%	27,3%	9%	92%	0	0

Преподаватели принимают участие в мастер-классах и курсах повышения квалификации в системе дополнительного образования детей.

6. Содержание образовательной программы.

МБУДО «ДХорШ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии по следующим программам:

№№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Возраст набора
	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	5(6), 8(9) лет	6,6-9 лет 10-12 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»	5 лет	6,6 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа «Современно-эстрадный танец»	5(6), 8(9) лет	6,6-9 лет 10-12 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы хореографического творчества для детей дошкольного возраста»	1-3 года	4-6 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука танца для взрослых»	3 года	От 18 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа «Национальный танец»	3 года	От 18 лет

Образовательные программы учреждения учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области хореографического искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хореографического исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

Образовательные программы учреждения ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Программы учебных предметов, используемые в образовательном процессе МБУДО «ДХорШ», рассмотрены и одобрены методическим советом МБУДО «ДХорШ».

В МБУДО «ДХорШ» преподаются следующие учебные предметы:

Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

- «Танец»
- «Ритмика»
- «Гимнастика»
- «Классический танец»
- «Народно-сценический танец»
- «Подготовка концертных номеров»
- «Слушание музыки и музыкальная грамота»
- «Музыкальная литература»
- «История хореографического искусства»

Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»

- «Классический танец»
- «Народно-сценический танец»
- «Эстрадный танец»
- «Балетная гимнастика»
- «Беседы по хореографическому искусству»
- «Музыкальная грамота»
- «Учебная практика»

Дополнительная общеразвивающая программа «Современно-эстрадный танец»

- «Эстрадный танец»
- «Современный танец»

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы хореографического творчества для детей дошкольного возраста»

- «Элементы ритмики и музыкальной грамоты»
- «Корригирующая гимнастика»
- «Разучивание танцевальных движений, игр, танцевальных этюдов»

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука танца для взрослых»

- «Основы классического танца»
- «Гимнастика»
- «Эстрадно-бальный танец»

Дополнительная общеразвивающая программа «Национальный танец»

- «Основы классического танца»
- «Национальный танец»

Результативность образовательных программ, реализуемых ДШИ

Охват детского населения	Сохранность контингента		Наличие конкурса при приеме				Качество реализации образовательных программ	
	Общее кол-во обучающихся	% выпускников к обучающимся в 1 классе (кол-во выпускников в % к количеству обуч. в 1 классе)	Общее кол-во детей, участвующих в отборе при приеме (чел.)		Доля детей, зачисленных по результатам отбора, от общего кол-ва поступающих (%)		Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы (человек, в % к общему количеству выпускников)	
2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2020 г.	2020 г.	2020 г.	2020 г.	2021 г.
244	0%	0%	64	56	97%	98%	4%	3%

	Отсутстви е выпуска	Отсутстви е выпуска					Отсутствие выпуска	Отсутстви е выпуска
--	------------------------	------------------------	--	--	--	--	-----------------------	------------------------

7. Контингент учащихся.

Количество учащихся на конец года – 244 чел., в том числе обучающихся на льготных условиях – 12 чел.

Оплата за обучение в 2021 учебном году составила:

- по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - бесплатно за счет средств, выделенных на выполнение муниципального задания.
- по дополнительной общеразвивающей программе «Хореография» - бесплатно за счет средств, выделенных на выполнение муниципального задания.
- по дополнительной общеразвивающей программе «Современно-эстрадный танец» - 800 рублей в месяц по приносящей доход деятельности (с 01.09.2021 – 900 рублей).
- по дополнительной общеразвивающей программе «Основы хореографического творчества для детей дошкольного возраста» - 1300 рублей в месяц по приносящей доход деятельности (с 01.09.2021 – 1400 рублей).
- по дополнительной общеразвивающей программе «Азбука танца для взрослых» - 1500 рублей в месяц по приносящей доход деятельности.
- по дополнительной общеразвивающей программе «Национальный танец» - 1500 рублей в месяц по приносящей доход деятельности.
- по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - сверх установленных цифр по набору за счет средств, выделенных на выполнение муниципального задания - 500 рублей в месяц по приносящей доход деятельности.

В мае-июне проведен набор учащихся на 2020–2021 учебный год. На бюджетное отделение в первые классы и в подготовительные группы.

Число учащихся:

Число учащихся		Прием		Выпуск		Количество поступивших в ВУЗы	
2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
244	244	64	55	0	0	4	3

Контингент обучающихся.

На начало года – 244 чел.

На конец года – 244 чел.

Участие обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях.			
Общее кол-во детей, участвующих в творческих мероприятиях (чел.)	Общее кол-во победителей, призеров в случае их наличия (чел., % от общего числа участвующих в творческих мероприятиях)	Общее кол-во детей, участвующих в творческих мероприятиях (чел.)	Общее кол-во победителей, призеров в случае их наличия (чел., % от общего числа участвующих в творческих мероприятиях)
2020 г.	2020 г.	2020 г.	2020 г.
192	136 70%	210	141 67%

8. Учебная работа. Успеваемость.

Содержание образования в хореографической школе определяется учебными планами и образовательными программами, утвержденными Министерством культуры РФ, с учетом региональных особенностей и условий образовательной деятельности школы. Учебный план МБУДО «ДХорШ» предполагает разные сроки обучения по различным образовательным программам.

В декабре 2020 года проведены открытые, контрольные уроки во всех классах, на которые приглашались родители учащихся. В конце учебного года проводятся переводные и выпускные экзамены в соответствии с учебным планом. В классах, где экзамены не предусмотрены, проводятся контрольные уроки и годовые зачеты.

Успеваемость по итогам учебного года (в динамике по сравнению с 2019-2020 учебным годом)

2019-2020 учебный год.		2020-2021 учебный год.	
Отлично -	83 учащихся	Отлично -	86 учащихся
Хорошо -	60 учащихся	Хорошо -	64 учащихся
Удовлетворительно -	24 учащихся	Удовлетворительно -	22 учащихся
Неаттестованно -	нет	Неаттестованно -	нет

72 учащихся проходят обучение по программам, по которым проведение аттестации не предусмотрено.

В школе постоянно проводится профориентационная работа. Начиная с 1 выпуска, который состоялся в 1998 г., выпускники ДХорШ продолжили хореографическое образование в ВУЗах и ССУЗах культуры и искусства:

- Санкт-Петербургская консерватория им. Римского-Корсакова (факультет режиссуры балета),
- Краснодарский Государственный университет культуры и искусств,

- Московская Государственная академия танца,
- Ставропольское краевое училище искусств,
- Филиал СКУИ при Краевом Государственном театре музыкальной комедии,
- Омский областной колледж культуры и искусства,
- Черкесское училище культуры и искусства,
- Краснодарский лицей Государственной академии культуры,
- Северокавказский Государственный институт искусств (г. Нальчик)

9. Результативность учебно-вспомогательного процесса. Наличие победителей профильных конкурсов.

Основная часть учащихся должна получить возможность раскрыть заложенные в каждом творческие задатки и реализовать их в соответствующем репертуаре за период обучения. Таким образом, одной из основных специфических особенностей хореографической школы как образовательного учреждения дополнительного образования детей является сочетание одновременно деятельности учебного заведения, работающего по определенному учебному плану, и творческого исполнительского коллектива.

В течение отчетного периода Образцовый хореографический ансамбль «ФАНТАЗИЯ» и учащиеся МБУДО «ДХорШ» приняли участие во всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, учащиеся школы и образцовый хореографический ансамбль «Фантазия» продолжают принимать участие в творческих конкурсах (в том числе очно и с использованием дистанционных форм).

Учащиеся школы и Образцовый хореографический ансамбль «Фантазия» приняли участие в VIII Всероссийском конкурсе искусства и творчества «Симфония звезд» в г-к. Кисловодске.

Образцовый хореографический ансамбль «Фантазия» был удостоен был удостоен следующих наград:

- Диплом ГРАН-ПРИ в номинации «Народно-стилизованый танец»;
- Диплом лауреата 1 степени в номинации «Народный танец».
Учащиеся 2 класса преподавателя Габовой И.В. были удостоены:
- Диплом лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный танец. Дебют».
Учащиеся 7 класса преподавателя Ермаковой А.Е. были удостоены:
- Диплом лауреата 2 степени в номинации «Народный танец».

Учащиеся 3 класса преподавателя Акопян К.Л. приняли участие в Международном фестивале-конкурсе «Дарование» в г. Санкт-Петербург и были удостоены следующих наград:

- Диплом лауреата 3 степени в номинации «Народный танец».

Учащиеся 4 класса преподавателя Проказова Э.Б. приняли участие в Международном фестивале-конкурсе «Дарование» в г. Санкт-Петербург и были удостоены следующих наград:

- Диплом лауреата 2 степени в номинации «Классический танец»;
- Диплом лауреата 3 степени в номинации «Эстрадный танец».
- Диплом лауреата 3 степени в номинации «Эстрадный танец».

Учащиеся 4 класса преподавателя Проказова Э.Б. приняли участие в V Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Танцевальная феерия» в г-к. Кисловодске и были удостоены следующих наград:

- Диплом лауреата 1 степени в номинации «Классический танец».

Учащиеся 5 класса преподавателя Габовой И.В. приняли участие в V Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Танцевальная феерия», в г-к. Кисловодске и были удостоены следующих наград:

- Диплом лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный танец».

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском патриотическом конкурсе детского творчества «Мои герои большой войны».

Учащиеся школы приняли участие в дистанционном Всероссийском творческом конкурсе «Мой любимый регион» и были удостоены следующих наград:

- сертификаты участников и дипломы победителей конкурса.

Учащиеся школы приняли участие в дистанционном Всероссийском творческом конкурсе «Мой любимый город» и были удостоены следующих наград:

- сертификаты участников и дипломы победителей конкурса.

Учащиеся школы приняли участие в дистанционном Всероссийском творческом конкурсе «Мой любимый учитель» и были удостоены следующих наград:

- сертификаты участников и дипломы победителей конкурса.

Учащиеся школы приняли участие в дистанционном Всероссийском творческом конкурсе «Моя мама лучше всех!», посвященного Дню матери и были удостоены следующих наград:

- сертификаты участников и дипломы победителей конкурса.

10. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в хореографической школе ведется по следующим направлениям:

- Эстетическое воспитание.
- Развитие творческого потенциала и творческой активности детей на основе дифференцированного подхода к каждому учащемуся.
- Физическое развитие детей средствами хореографического искусства.
- Формирование общей культуры и развитие художественного вкуса у ребенка.

- Профессиональная ориентация одаренных учащихся в системе хореографического образования.
- Развитие тесных связей и разностороннего сотрудничества с семьей ребенка в вопросах обучения и воспитания.

Модель воспитательной системы МБУДО «ДХорШ» направлена на решение задач эстетического и духовного развития ребенка. Среди форм реализации воспитательной системы – посещение гастролей хореографических ансамблей, участие праздничных городских мероприятиях, проводимых комитетом по культуре администрации города-курорта Кисловодска, участие в смотрах-конкурсах и фестивалях, классные собрания, открытые уроки для родителей и т.д.

Ежегодные школьные мероприятия:

- По 2 общешкольных родительских собрания.
- Родительские собрания по классам.
- Беседы с учащимися, посвященные праздничным датам.
- Новогодние и рождественские утренники.
- Мероприятие, посвященные праздникам Пасхи и Масленице.
- Экскурсии в городской курортный парк.
- Беседы с учащимися о правилах этикета.
- Разъяснительные беседы с учащимися о вреде курения и наркомании, о пользе здорового образа жизни.

Военно-патриотическое воспитание:

- Встречи учащихся с ветеранами ВОВ.
- Возложение цветов к памятникам репрессированных.
- Участие в митинге у Вечного огня.
- Участие в праздничных городских концертах, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ.
- Участие в концертах для военнослужащих военных частей города-курорта Кисловодска.

Благотворительная деятельность:

- Участие в благотворительных мероприятиях для детей-сирот, инвалидов, ветеранов войны и труда, посвященных Дню пожилого человека, Международному дню инвалида и т.д.
- Оказание благотворительной помощи воспитанникам детского дома.
- Оказание благотворительной помощи военнослужащим, находящимся на лечении в госпитале «Велинград».

11. Концертная деятельность.

Учащиеся школы и Образцовый хореографический ансамбль «ФАНТАЗИЯ» ведут активную концертную деятельность, являясь участниками всех городских праздничных мероприятиях. Это концерты, посвященные таким праздникам как Новый год, день защитника Отечества, Международный женский день, День Победы в ВОВ, День города-курорта Кисловодска, Международный день танца. Концерты проходят на различных площадках: в Государственной филармонии на КМВ, ДМШ им. Рахманинова, санатории, открытые городские площадки, клуб Военного санатория, общеобразовательные школы города и т.д.

Учащиеся школы и Образцовый хореографический ансамбль «Фантазия» приняли участие в следующих наиболее ярких мероприятиях:

1. Участие в веб-экспедиции «Живые традиции моего народа» в рамках всероссийской акции «Народная культура для школьников» межведомственного проекта «Культура для школьников». Видеоролики продолжительностью до 1 минуты с описанием традиций и обычаев разных народов России.
2. Тематический вечер «Хореография вселенной» на базе МБУК музейного типа «Выставочный зал», посвященный Дню космонавтики. Участие в тематической развлекательно-игровой программе, подготовленной работниками Выставочного зала, посвященной Дню космонавтики.
3. Участие во Всероссийской акции «Культурный хоровод», посвященной Международному дню танца. Съёмка видеоролика в национальных костюмах на фоне здания Дома культуры «Аликоновка» длительностью до 1 минуты и размещением в социальной сети Инстаграм.
4. Отчетный концерт учреждения, посвященный Международному дню танца. Выступление учащихся всей школы 29 апреля 2021г. на сцене Детской музыкальной школы им. С.В. Рахманинова по итогам 2020-2021 учебного года.
5. Участие в международном фестивале-конкурсе «Дарование». Заочное участие в конкурсе по видеозаписям, съёмка конкурсных номеров проводилась в учреждении.
6. Участие во всероссийском конкурсе хореографического искусства «Танцевальная феерия». Очное участие в конкурсе на базе санатория «Пикет».
7. Участие во всероссийском конкурсе искусства и творчества «Симфония звезд». Очное участие в конкурсе на базе санатория «Пикет».
8. Учащиеся школы приняли участие в акции «Внуки победы». Участие заочное, участники подготовили стихи, видеоролики и рисунки, конкурс проводился под председательством телеведущей, победительница

конкурсов «Мисс Санкт-Петербург», «Мисс Россия» и «Мисс Вселенная» Оксаны Федоровой.

9. Участие в концертах и акциях, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Флаг Победы», «Песни Победы».

Участие в акциях и концертах как в очном формате, так и в заочном с использованием дистанционных технологий.

10. Участие в 15 юбилейном фестивале-марафоне «Песни России» под руководством Н.Г. Бабкиной в Кисловодске.

Участники приняли участие в мастер-классе коллектива и выступили на одной сценической площадке с творческими коллективами со всей России.

11. Участие Образцового хореографического ансамбля «Фантазия» в городском конкурсе «Танцующий Кисловодск».

Конкурс проводился с 01 по 27 июня 2021 года в заочном формате с использованием дистанционных технологий и голосованием в социальной сети Инстаграм.

12. Участие в Общероссийском конкурсе «Лучшая детская школа искусств».

Проведение 1 этапа – краевого отборочного тура, проводилось в заочном режиме, по итогам конкурса учреждение стало лауреатом 2 степени краевого этапа Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств».

13. Учащиеся школы приняли участие в челлендже «Мы разные и в этом наша сила», посвященном Дню народного единства.

Съемка видеороликов продолжительностью до 1 минуты на фоне достопримечательностей города с рассказом о традициях и обычаях разных народов.

14. Посвящение в Юные хореографы учащихся первых классов.

Посвящение учащихся 1 классов в юные хореографы с творческими выступлениями учащихся старших классов на базе учреждения.

15. Участие в акциях, проводимых в рамках «Культурного марафона».

Прохождение учащимися и преподавателями учреждения теста на проверку знаний кинематографа.

Всего за 2021 год Образцовый хореографический ансамбль «Фантазия» и учащиеся школы приняли участие в 12 концертах, обслужено 3580 человек.

12. Соответствие содержания обучения учебным планам и программам, рекомендованным государственными органами управления культурой.

Учебный план отражает:

- Перечень учебных дисциплин;
- Количество часов в неделю по предметам;
- Продолжительность обучения;

- Формы и виды контроля за образовательной деятельностью;
- Формы и виды занятий;
- Пояснительную записку.

Учебные программы, используемые в образовательном процессе МБУДО «ДХорШ», составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями, рассмотрены и одобрены методическим советом школы. Каждая учебная программа является самостоятельной творческой работой преподавателей. Составлена с учетом реалий нашего времени, физических возможностей детей, дает возможность выявить способности учащихся и наиболее способным детям продолжить хореографическое образование в средних специальных и высших учебных заведениях культуры и искусства. Все авторские учебные программы имеют внешние рецензии.

13. Ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения.

Учебные программы по учебным предметам «Учебная практика», «Музыкальная грамота», «Беседы по хореографическому искусству», предусматривают современные образовательные технологии и средства обучения: использование теле-, видео-, аудиоаппаратуры, просмотр классических балетов и концертов Государственных ансамблей народного танца, прослушивание музыкальных произведений, использование современных компьютерных технологий. Выступления школьного хореографического ансамбля проходят под фонограммы, записанные на современных носителях. Контрольные уроки, переводные экзамены, выпускные экзамены, выступление ансамбля на концертах, конкурсах и фестивалях записываются на видеокамеру и просматриваются учащимися школы, что способствует исправлению недостатков в исполнении классического, народного и эстрадного танца и концертных номеров, а также повышению исполнительского мастерства.

На уроках эстрадного танца, помимо основной работы концертмейстера широко используются фонограммы с записями лучших образцов современной музыки.

14. Работа педагогического совета.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления школы для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники МБУДО «ДХорШ». Председателем педагогического совета школы является директор Проказов Э.Б. На 2020 – 2021 учебный год секретарем педагогического совета была избрана Борисенко А.А. Заседания педагогического совета оформляются протокольно.

Январь 2021г.

Повестка дня:

1. Выполнение решений педагогического совета от 29 декабря 2020 года.
2. Итоги 2 четверти.
3. Принятие отчета о результатах самообследования.

Май 2021г.

Повестка дня:

1. Выполнение решений педагогического совета от 15 января 2021 года.
2. Отсутствие на занятиях учащихся школы.

Июнь 2021г.

Повестка дня:

1. Итоги 2020-2021 учебного года.

Сентябрь 2021г.

Повестка дня:

1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.
2. Анализ проведенной агитационной работы.
3. Количество сформированных классов и групп на 2021-2022 учебный год.
4. Утверждение учебных планов и графиков МБУДО «ДХорШ» на 2021-2022 учебный год.
5. Утверждение расписания на 2021-2022 учебный год.
6. Ознакомление преподавателей и концертмейстеров с педагогической нагрузкой на 2021-2022 учебный год.
7. Выборы членов Методического совета на 2021-2022 учебный год.
8. Задачи на новый учебный год.

Сентябрь 2021г.

Повестка дня:

1. Перевод обучающихся учреждения на обучение за счет субсидии, выделенной на выполнение муниципального задания.

Октябрь 2021г.

Повестка дня:

1. Выполнение решений педагогического совета от 28.09.2021г.
2. Отсутствие на занятиях учащихся школы.
3. Ведение журналов групповых занятий.

Ноябрь 2021г.

Повестка дня:

1. Выполнение решений педагогического совета от 21.10.2021г.
2. Рассмотрение и утверждение графика проведения контрольных и открытых уроков.

Декабрь 2021г.

Повестка:

1. Перевод обучающихся учреждения на обучение за счет субсидии, выделенной на выполнение муниципального задания.

15. Методическая работа.

Работа методического совета МБУДО «ДХорШ» ведется на основании «Положения о методическом совете МБУДО «ДХорШ». Состав методического совета утверждается приказом директора сроком на один год.

На заседаниях методического совета рассматриваются методические разработки преподавателей и концертмейстеров, авторские учебные программы, зачитываются методические доклады, а так же обсуждаются итоги экзаменов, контрольных уроков и конкурсов, в которых принимала участие школа. Так же на заседаниях методического совета затрагиваются вопросы методики преподавания хореографических дисциплин и музыкального оформления уроков, проходил просмотр методических видеоматериалов.

Январь 2021г.

Повестка:

1. Проведение анализа контрольных уроков по классам, проведенных в декабре 2020г.

Февраль 2021г.

Повестка:

1. Рассмотрение и утверждение методической разработки преподавателя Габовой И.В.

Февраль 2021г.

Повестка:

1. Рассмотрение и утверждение тестов для итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету «История хореографического искусства» преподавателя Габовой И.В.

Март 2021г.

Повестка:

1. Рассмотрение и утверждение методической разработки преподавателя Борисенко А.А.

Апрель 2021г.

Повестка дня:

1. Рассмотрение дополнительной общеразвивающей программы «Национальный танец».
2. Рассмотрение дополнительной общеразвивающей программы «Азбука танца для взрослых».

Апрель 2021г.

Повестка дня:

1. Рассмотрение дополнительной общеразвивающей программы «Хореография».
2. Рассмотрение дополнительной общеразвивающей программы «Основы хореографического творчества для детей дошкольного возраста».
3. Рассмотрение дополнительной общеразвивающей программы «Современно-эстрадный танец».
4. Рассмотрение дополнительной предпрофессиональной программы «Хореографическое творчество».

Сентябрь 2021г.

Повестка дня:

1. Выборы председателя и секретаря методического совета.
2. Анализ методической работы 2020-2021 учебного года.
3. Утверждение плана методической работы на новый учебный год.
4. Утверждение учебных планов учреждения.
5. Утверждение графиков образовательного процесса

Октябрь 2021г.

Повестка дня:

1. Рассмотрение и утверждение методической разработки преподавателя Борисенко А.А.

Ноябрь 2021г.

Повестка дня:

1. Рассмотрение и утверждение методической разработки преподавателя Акопян К.Л.

Декабрь 2021г.

Повестка дня:

1. Рассмотрение и утверждение методической разработки преподавателя Проказова Э.Б.

Преподаватели и концертмейстеры МБУДО «ДХорШ» оказывают методическую помощь общеобразовательным школам, детским садам города.

Учебно-дидактическое обеспечение реализуемых программ осуществляется через наличие фонотеки и видеотеки, методической литературы. В школе создана видеотека с учебными фильмами Омского колледжа культуры и искусства; Северо-кавказского института культуры; Школы-студии при ансамбле народного танца И. А. Моисеева; Ноябрьской хореографической школы; краевые конкурсы, фестивали; семинары по народному танцу на основе репертуара ансамбля И. А. Моисеева; подборка фильмов балетов мирового классического наследия; концертные программы ведущих ансамблей народного танца России и мира.

16. Выводы по итогам самообследования.

Определены показатели результативности МБУДО «ДХорШ»:

- ✓ Динамизм развития школы.
- ✓ Профориентационная направленность учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Организация деятельности внеклассной работы.
- ✓ Активная концертная деятельность.
- ✓ Признание МБУДО «ДХорШ» в социуме.
- ✓ Благотворительная деятельность.
- ✓ Средний уровень материальной оснащенности МБУДО «ДХорШ».
- ✓ Оборудование хореографических классов и теоретического класса в соответствии с профилем учебного заведения.
- ✓ Высокохудожественное оформление школы.

Выявленные результаты:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям в области дополнительного образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по дополнительным образовательным программам соответствует требованиям и программам учреждения.

Проблемные поля в деятельности учреждения:

1. Для увеличения качества подготовки учащихся необходимо большее участие в конкурсах и фестивалях искусств различных уровней, но для этого необходимы дополнительные финансовые средства.
2. Ввести теоретические образовательные предметы, позволяющие расширить мировоззрение учащихся, такие как культурология или история искусств.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Увеличить число учащихся как общее, так и количества участников хореографического ансамбля учреждения с целью приобщения учащихся, их развития и занятости.
2. Развитие обучения по образовательным программам по приносящей доход деятельности.

Директор МБУДО «ДХорШ»

Э.Б. Проказов