

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по
культуре администрации
города-курорта Кисловодска
_____ А.Ю. Кутявин
« » _____ 2014г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДХорШ»
_____ Э.Б. Проказов
« » _____ 2014г.

Рассмотрено
Советом родителей
«13» июня 2014г.
протокол № 3

Одобрено
Педагогическим советом
«14» июня 2014г.
протокол № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города-курорта Кисловодска
«Детская хореографическая школа»
(МБУДО «ДХорШ»)

город-курорт Кисловодск
2014 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города-курорта Кисловодска «Детская хореографическая школа» (далее - Учреждение), освоивших дополнительные общеобразовательные программы, в том числе порядок формирования и функции экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения итоговой аттестации.

1.2. Текущий контроль знаний обучающихся определяется в процессе освоения учащимися образовательных программ Учреждения. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащихся к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

1.3. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков и экзаменов по итогам полугодия, учебного года в соответствии с учебным планом.

2. Текущий контроль.

2.1. Текущий контроль представляет собой систему проверки знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств на ежедневных занятиях.

2.2. Текущий контроль определяется системой оценок по итогам четверти.

2.3. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля знаний обучающихся, при этом формы и периодичность определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

2.4. Содержание и критерии оценок текущего контроля обучающихся разрабатываются Учреждением самостоятельно. Для аттестации обучающихся Учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Учреждения.

2.6. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- 2.15.1. Качества реализации образовательного процесса.
- 2.15.2. Качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету.
- 2.15.3. Уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3. Формы проведения промежуточной аттестации.

- 3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (далее по тексту – образовательные программы в области искусств).
- 3.2. Данные программы содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы образовательных программ предусматривают раздел «промежуточная аттестация».
- 3.3. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.
- 3.4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Учреждения, который принимается органом самоуправления Учреждения (Советом школы) и утверждается директором Учреждения.
- 3.5. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.
- 3.6. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.
- 3.7. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 3.8. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени Учреждения в объеме, установленном учебными планами.
- 3.9. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде

технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

3.10. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

3.11. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.

3.12. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам применяется в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Учреждения.

3.13. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Учреждением самостоятельно. Для аттестации обучающихся Учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Учреждения.

3.14. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

3.15. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

3.15.1. Качества реализации образовательного процесса.

3.15.2. Качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету.

3.15.3. Уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

4. Планирование промежуточной аттестации.

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам

учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена Учреждение руководствуется:

4.2.1. Значимостью учебного предмета в образовательном процессе.

4.2.2. Завершенностью изучения учебного предмета.

4.2.3. Завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

4.3. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

4.4. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства – учебный предмет «ритмика»), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам.

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях оценкой по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В Учреждении при промежуточной аттестации могут использоваться и другие системы оценок обучающихся, разрабатываемые Учреждением самостоятельно (десятибалльные, стобалльные и др.). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

6. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету.

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и

педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

6.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.4. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и/или методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.5. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

6.6. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос).

6.7. Основные условия подготовки к экзамену:

6.7.1. Учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене.

6.7.2. К началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;

- экзаменационная ведомость.
- 6.8. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены директором Учреждения.
- 6.9. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).
- 6.10. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:
- 6.10.1. Определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету.
 - 6.10.2. Оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
 - 6.10.3. Оценить обоснованность изложения ответа.
- 6.11. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- 6.12. Учреждения может использовать другие системы оценок успеваемости обучающихся (за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов).
- 6.13. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).
- 6.14. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия передачи и повторной сдачи экзамена должны быть определены в локальном нормативном акте Учреждения «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

7. Заключительные положения.

- 7.1. Данное положение является дополнением к Уставу Учреждения.
- 7.2. Данное положение было принято на заседании Совета школы протокол № 2 от «19» июня 2019 года.